

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация г. Смоленска

МБОУ "СШ № 22"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова Л.В.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

Зуева В.Н.

Приказ №
от «29» 08 2025 г.

Левченков В.Е.

Приказ №
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Решение практико-ориентированных задач повышенной сложности»

для обучающихся 8 класса

Смоленск 2025

Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности
 - личностные
 - метапредметные
 - предметные
2. Содержание внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У обучающихся могут быть сформированы **личностные результаты**:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- иметь опыт публичного выступления перед учащимися своего класса и на научно-практической ученической конференции; оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты:

регулятивные обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием при необходимости и компьютера;
- выполнять творческий проект по плану;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

- логически мыслить, рассуждать, анализировать условия заданий, а также свои действия;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные

обучающиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

Коммуникативные

обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- работать в группе;
- оценивать свою работу.
- слушать других, уважать друзей, считаться с мнением одноклассников.

Предметные

учащиеся научатся:

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения;
- применять изученные алгоритмы для решения задач, уравнений, систем уравнений, неравенств, систем неравенств;
- уметь отличать экзаменационные задания различных типов и выполнять эти задания за определенное время: с кратким ответом (задания типа 1-20 базового уровня), с развернутым ответом (21-24 – повышенного уровня сложности, 25-26 высокого уровня сложности);
- выработать стратегию подготовки и сдачи ОГЭ в соответствии с целями, которые учащиеся ставят перед собой;
- уметь оценивать свою экзаменационную работу по следующим параметрам: общее число правильно решенных заданий, типы заданий и количество баллов за каждое задание, уровень сложности (базовый, повышенный).

учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими областями жизни;
- освоить схему исследовательской деятельности;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ
- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Знакомство со спецификацией ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы. Решение практической задачи «План участка». Решение практической задачи «Шины». Решение практической задачи «Печь для бани». Решение практической задачи «Квартира». Решение практической задачи «Тарифы». Решение практической задачи «План местности». Решение практической задачи «Теплица». Решение практической задачи «Земледельческие террасы». Решение практической задачи «Зонт». Арифметические действия. Преобразование буквенных выражений. Решение простейших текстовых задач. Решение задач на проценты, смеси и сплавы. Решение задач на движение и работу. Решение практико-ориентированных задач. Решение рациональных уравнений. Решение иррациональных уравнений. Решение рациональных неравенств. Решение иррациональных неравенств. Решение систем уравнений, и неравенств. Диаграммы и графики. Функции, их графики и свойства. Повторение видов углов, образованных параллельными прямыми. Решение прямоугольного треугольника. Вычисление элементов прямоугольного треугольника, его углов, сторон. Решение прямоугольного четырёхугольника. Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника, его углов, сторон. Площади фигур на плоскости. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление элементов окружности и касательных к окружности. Решение задач на нахождение расстояний между прямыми, между прямой и плоскостью. Решение учебно-тренировочного теста. Зачет

Реализация различных направлений внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные **виды деятельности**:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)

Формы внеурочной деятельности

1. лекции;
2. составление обобщающих таблиц и опорных схем;
3. самостоятельная работа учащихся;
4. самостоятельный отбор материала;
5. работа в группах;
6. работа с пакетами КИМов.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление результата обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ» происходит на *заключительном* занятии в форме *зачета*.

Контроль обучения

Виды контроля	I	II	III	IV	год
Зачёт	-	-	-	1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро- ка	Тема урока	Дата проведения урока	
		по плану	по факту
1	Введение. Знакомство со спецификацией ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы		
2	Решение практической задачи «План участка»		
3	Решение практической задачи «Шины»		
4	Решение практической задачи «Печь для бани»		
5	Решение практической задачи «Квартира»		
6	Решение практической задачи «Тарифы»		
7	Решение практической задачи «План местности»		
8	Решение практической задачи «Теплица»		
9	Решение практической задачи «Земледельческие террасы»		
10	Решение практической задачи «Зонт»		
11	Арифметические действия		
12	Преобразование буквенных выражений		
13	Решение простейших текстовых задач		
14	Решение задач на проценты, смеси и сплавы		
15	Решение задач на движение и работу		
16.	Решение практико-ориентированных задач		
17	Решение рациональных уравнений		
18	Решение иррациональных уравнений		
19	Решение рациональных неравенств		
20	Решение иррациональных неравенств		
21	Решение систем уравнений, и неравенств		
22	Диаграммы и графики		

23	Функции, их графики и свойства		
24	Повторение видов углов, образованных параллельными прямыми.		
25	Решение прямоугольного треугольника.		
26	Вычисление элементов прямоугольного треугольника, его углов, сторон		
27	Решение прямоугольного четырёхугольника		
28	Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника, его углов, сторон		
29	Площади фигур на плоскости		
30	Вычисление площадей плоских фигур		
31	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности.		
32	Решение задач на нахождение расстояний между прямыми, между прямой и плоскостью		
33	Решение учебно-тренировочного теста.		
34	Итоговое занятие		