**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **«Согласовано»**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Зуева В.Н./«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  | **«Утверждаю»** Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левченков В.Е. /Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Рабочая программа**

**по истории Смоленщины**

**для 7 класса**

Составитель:

**Лескова А.В.,**

учитель истории

**2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Источники составления программы**

**-** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. /М.:Просвещение, 2013. (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег.№19644);
* Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. – Москва: Просвещение, 2018*)*
* Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – Москва: Просвещение, 2018;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год
* Положение о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов МБОУ «СШ № 22» города Смоленска 26.08.22 г;
* Учебный план МБОУ «СШ № 22» на 2024 – 2025 учебный год
* Программы курса "ИСТОРИЯ СМОЛЕНЩИНЫ" (с древнейших времен до настоящего времени) для 8-9 классов, составители: Ластовский Г.А., Ильюхов А.А -Смоленск, 1995 г.
* Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVIII века. Смоленск,2008

В современных условиях значительно возросла роль ис­тории краев, областей, районов, городов, сельских населен­ных пунктов в воспитании чувства патриотизма, националь­ной гордости, интернационализма у подрастающих поколе­ний. Благодаря изучению так называемой "малой" истории происходит формирование и трансформация этих понятий и на историю всего государства.

История Смоленщины как, наверное, никакая другая способствует формированию чувства уважения к языку, исто­рии, культуре различных народов, в особенности русских, белорусов, латышей, поляков и др. Будучи в самой своей основе бинациональной (сначала балто-славянской, затем русско-бе­лорусской) история Смоленщины с одной стороны имеет оп­ределенные своеобразия, отличающие ее от истории других регионов России, с другой стороны позволяет познакомиться с огромным и многообразным наследием в различных фор­мах его проявления как эпохи великого переселения народов, так и периода Киевской государственности. Представленная программа до определенной степени развенчивает шовинис­тические штампы об исключительной "великорусское" Смо­ленска и Смоленщины, представляя в реальном свете историю этого интернационального региона, ставшего родиной для потомков различных славянских и балтских народов.

Преподавание курса предусматривает как обращение на уроках по различным темам к истории своего города, по­селка, деревни, так и проведение тематических экскурсий, по­ходов по родному краю, сбор историко-этнографического ма­териала, организацию экспозиций в школьных музеях и крае­ведческих уголках.

**Цель курса** — показать роль Смоленского края в истории России, оп­ределенное своеобразие истории Смоленского края, отличающее её от истории других регионов России, познакомить с его огромным и многообразным историческим и культурным наследием.

Курс построен по хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание особенностям развития Смоленского региона, а также проследить динамику его исторического раз­вития.

**В основные задачи курса входит:**

* сформировать у учащихся целостное представление о месте Смоленщины в истории России;
* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Смоленщины в разные периоды истории нашей страны ;
* охарактеризовать наиболее яркие личности Смоленского края, их роль в истории и вклад в культуру;

**Формируемые умения учащихся:**

* умения связно пересказывать текст учебника, отделяя глав­ное от второстепенного;
* умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
* умения сравнивать исторические явления в различных регионах, выделяя сходство и различия, особенности явлений имевших место в истории Смоленщины.
* умения давать самостоятельную оценку историческим явле­ниям, событиям и личностям;
* умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
* умения самостоятельно анализировать исторические источ­ники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
* умения работать с исторической картой; иллюстрациями и схемами.
* умения оперировать историческими датами, выявлять син­хронность и последовательность событий и явлений.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ**

В результате изучения истории Смоленщины ученики должны

**знать/понимать:**

* основные этапы и ключевые события истории Смоленщины в разные исторические периоды; выдающихся деятелей Смоленского края;
* важнейшие достижения культуры Смоленского края; изученные виды исторических источников по истории родного края;
**уметь:**
* соотносить даты событий истории Смоленщины с историей России; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;
* показывать на исторической карте территорию Смоленщины в разные исторические периоды, древнейшие города Смоленщины, места значительных исторических событий в истории края;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов курса; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Смоленщины, достижениям культуры населения;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Место учебного предмета**

Общая недельная нагрузка 1 ч. Общее количество времени за год 34 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**ЧАСТЬ I (17ч) История Смоленщины с древнейших времен до конца XV века.**

**Введение (I час)**

Место Смоленщины в российской и славянской Истории. История Смоленщины с древнейших веков до конца XVI века. Особенности развития. Исторические факторы, повлиявшие на судьбу региона.

**Раздел 1.** Наш край в первобытнообщинный период (3 ч)

Древнейшие поселения Смоленщины (1 ч).

Характеристика археологических памятников. Первобытные охотники и рыболовы (быт и обычаи древних финно-угров. Протоиндоевропейцы. Первые земледельцы и скотоводы на территории края (культура шаровидных амфор). Расселение племен шнуровой керамики. Бронзовый век на территории края. Среднеднепровская культура.

Смоленщина в раннем железном веке. Балты. (1 ч)

Появление железа. Изменения в хозяйственной жизни племен. Днепродвинская культура балтов. Создание укрепленных поселений.

Проникновение протославянских (зарубинецких) племен. Складывание позднебалтской (тушемлинской) культуры.

Древние славяне на территории края. (1 ч)

Расселение славянских племен на территории края. Славяне и балты. Длинные курганы. Складывание кривичского племенного союза. Особенности культуры и быта кривичей. Кривичские "грады". Гнездово и Смоленск. Радимичи.

**Раздел 2.** Наш край в IX - начале XIV веков. (6 Ч)

Смоленская земля в составе Киевского государства (1 ч).

Кривичско-радимичские земли и. Киев в IX веке. Развитие хозяйства. Смоленская земля в X - начале XII веков. Формирование территории Смоленского княжества.

Смоленская земля в XII веке (1 ч).

Образование самостоятельного княжества. Завершение формирования территории. Смоленщина при Ростиславе Мстиславиче и его сыновьях (дальнейшее развитие хозяйства, торговля, Смоленск и периферийные центры земли, политика княжества в XII веке). Вече и князь в Смоленской земле.

Великое княжество Смоленское в XIII - начале XIV века (2 ч).

Смоленщина в первой половине XIII века (экономическое и политическое развитие, торговые договоры). Участие смолян в борьбе немецким рыцарством в Прибалтике. Походы литовцев. Смоленск и Полоцк. Ослабление княжества. Смоленщина и монголо-татарские завоевания. Битва у Долгомостья. Меркурий Смоленский. Смоленская земля "во второй половине XIII - начале XIV века.

Культура Смоленского княжества X - XIII веков (1 ч).

Смоленск - один из крупнейших центров культуры Руси. Письменность и образование (древний сосуд из Гнездово, берестяные грамоты, памятники деловой и житийной литературы, первые школы). Расцвет архитектуры, смоленская архитектурная школа. Фресковая живопись.

Повторение по разделу 1,2 (1 ч)

**Раздел 3.** Смоленщина в XIV - начале XVI веков. (7 Ч)

Смоленский край в XIV веке. Вхождение в состав Великого княжества Литовского (2 ч).

Образование Великого княжества Литовского и включение в его состав земель Западной Руси. Усиление "литовской" партии в Смоленске. Политика Ольгерда по отношению к Смоленскому княжеству. Внутренняя и внешняя политика смоленских князей в 70 - 80-х годах XIV века. Кревская уния. Вассальный договор 1387 года. Ликвидация самостоятельности княжества и присоединение его к великому княжеству Литовскому (1395 г.). Битва на Ворскле (1399 г.). Борьба Юрия Святославича с Витовтом в начале XV века.

Смоленщина в составе Великого княжества Литовского (3 ч) .

Государственное устройство ВКЛ в XV веке. Внешняя политика ВКЛ в начале XV века. Грюнвальдская битва (1410 г.). Внутренняя политика ВКЛ. Городельский привилей 1413 г. Борьба православных феодалов ВКЛ за свои права. "Великая замятня" (1440 г.). Социально-экономическое развитие Смоленщины в XV веке. Начало борьбы Московского государства за земли Белой Руси. Битва при Ведроши (1500 г.). Присоединение Смоленских земель Московским княжеством. Взятие Смоленска (1514г.).

Культура края в XIV-XV веках (1ч.)

Архитектура. Образование. Письменность. «Летопись Авраамки». Радзивилловская лицевая летопись.

Повторение по разделу 3. (1ч)

**ЧАСТЬ 2 (17 ч.) История Смоленщины в XVI-XVII веках.**

**Введение (2 часа)**

Место Смоленщины в российской Исто­рии. История Смоленщины XVI-XVII веков. Особенности развития региона. Исторические факторы, повлиявшие на судьбу региона в данный период истории

**Раздел 1.** Смоленщина в XVI - XVII веках. (13 Ч)

Смоленщина в составе Московского государства .

Социально-экономическое развитие Смоленщины в XVI веке. Попытки возвращения Смоленщины в состав Вели­кого княжества Литовского. Ливонская война и Смоленщина (1563 - 1564 гг.). Люблинская уния 1569 г. Последний этап Ли­вонской войны. Ям-Запольское перемирие (1582 г.). Культура Смоленщины XVI века (литература и книгопечатание, Ф.Скорина, В.Позняков и его "Хожение" в Египет, архитектура Смоленского края, крепостное зодчество Ф.Коня).

Присоединение к Речи Посполитой. Смоленское воеводство .

Смоленский край в период народного движения 1603 - 1607 гг. Оборона Смоленска 1609 - 1611 годов. Присо­единение к Речи Посполитой. Смоленское воеводство в 1618 -1654 годах (социально-экономическая и политическая харак­теристика). Смоленская война 1632 - 1634 годов. "Балашовское" движение. Культурное развитие Смоленщины в первой половине XVII века.

Смоленщина во второй половине XVII века .

Русско-польская война 1654 - 1667 годов и присоедине­ние земель Смоленского воеводства к Российскому государству. Движение "шишей". Социально-экономическое развитие края во второй половине XVII века. Смоленская шляхта и ее привилегии.

**Итоговое повторение по курсу части 2 (2ч)**

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Наш край в первобытнообщинный период. | 4 |
| 2 | Смоленщина в IX-XIII веках | 6 |
| 3 | Смоленщина в XIV- начале XVI веков | 7 |
| 2 | Смоленщина в XVI-XVII в | 15 |
| 3 | Итоговое повторение | 2 |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**

**«История Смоленщины с древнейших времен -XVII вв.» 7 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дом задание** | **Дата** |
| **1** | **Введение.** Место Смоленщины в истории России.(1ч) |  |  |
| 2 | **Тема 1. Наш край в первобытнообщинный период.(3ч)**Наш край в далёком прошлом. | **П 1** |  |
| **3** | Древние балты. | **П 2** |  |
| **4** | Кривичи. | **П 3** |  |
| **5** | **Тема 2. Смоленщина в IX-XIII веках.(6ч)**Смоленская земля в IX-XI веках. | **П 4** |  |
| **6** | Смоленщина в XII веке. | **П 5** |  |
| **7** | Княжество Смоленское в XIII веке. | **П 6** |  |
| **8** | Политическая жизнь края. | **П 7** |  |
| **9** | Культура Смоленщины X-XIII веков. | **П 8** |  |
| **10** | Контрольно-обобщающий урок по темам 1,2 (тестирование) |  |  |
| **11** | **Тема 3. Смоленщина в XIV- начале XVI веков.(7ч)**Смоленская земля в XIV веке. | **П 9** |  |
| **12** | Включение смоленской земли в состав ВКЛР. Грюнвальдская битва. | **П 10** |  |
| **13** | Гражданская война в ВКЛР. | **П 11** |  |
| **14** | Социально-государственное устройство ВКЛР в XV- начале XVI веков. | **П 12** |  |
| **15** | Присоединение к Московскому княжеству. | **П 13** |  |
| **16** | Культура края в XIV-XVвеках. | **П 14** |  |
| **17** | Контрольно-обобщающий урок по теме 3 (тестирование) |  |  |
| **18-19** | **Тема 4. Смоленщина в XVI-XVII в (15 ч)**Место Смоленщины в истории России 16 в |  |  |
| **20-21** | В составе Московского государства. | **П 15** |  |
| **22-24** | «Ожерелье земли Русской». | **П 16** |  |
| **25-26** | Смоленщина в начале XVII века. | **П 17** |  |
| **27-28** | Смоленское воеводство в Речи Посполитой. | **П 18** |  |
| **29-30** | Борьба за Смоленск. | **П 19** |  |
| **31-32** | Смоленский край во второй половине XVII века. | **П 20** |  |
| **33** | Контрольно-обобщающий урок по темам 4 (тестирование) |  |  |
| **34** | Итоговое повторение по курсу. |  |  |