

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №22»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Результаты методической работы
6. Результаты воспитательного процесса
7. Социальная активность и внешние связи
8. Финансово экономическая деятельность
9. Решения, принятые по итогам общественного заключения
10. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» города Смоленска (далее по тексту МБОУ «СШ №22») является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей.

МБОУ «СШ № 22» функционирует на основе:

- Лицензии (серия 67 Л01 № 0001491 регистрационный номер 4260 от 25.09.2015);
- Свидетельства о государственной аккредитации серия (67 А 02 № 0000094, регистрационный номер 2138 от 30.12.2015г);
- Устава школы.

Юридический адрес: 214012, г. Смоленск, ул.Фрунзе, д. 12.

Телефон: 8(4812) 27-15-03, 27-13-04.

Адрес сайта: <http://school22.smoladmin.ru/>

Контингент обучающихся в последнее время остается стабильным в связи с тем, что школа находится в микрорайоне, в котором не идет активное строительство новых домов. По состоянию на 31 мая 2023 учебного года в школе обучалось 275 обучающихся.

Статистика показателей за 2016–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
1	Количество детей, обучавшихся в школе в том числе:	234	242	265	273	274	275	275	255
	– начальная школа	109	105	120	122	121	121	109	103
	– основная школа	96	110	123	119	113	114	133	137

	– средняя школа	29	27	22	32	40	40	33	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	–	–	–	0	0	0	1	0
	– основная школа	1	-		0	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	–	–		0	0	0	2	
	– среднем общем образовании	–	–	–	0	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	-	-	–	1	0	1	0	2
	– средней школе	2	-	1	1	1	2	0	4

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной работе. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей, совет обучающихся, Совет школы, общее собрание трудового коллектива, служба медиации.

В 2023-2024 учебном году реализовывались мероприятия программы развития школы: «Создание единого информационно-образовательного пространства, как необходимого условия формирования у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к профессиональному самоопределению и успешной социализации в обществе в условиях реализации ФГОС»

2. Особенности образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Обучение в общеобразовательном учреждении осуществлялось в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок

освоения – 4 года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В школе действуют кружки по следующим направлениям:

- научно-исследовательское;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

В 2023-2024 учебном году в школе преподавались факультативы, элективные учебные предметы, проводились занятия кружков, спортивных секций. В соответствии с учебным планом осуществлялось преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- положительное отношение к труду и творчеству;
- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное;
- социокультурное и межкультурное;
- коммуникативная культура;
- семья и семейные ценности.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 12 класс - комплектов:

На первом уровне- 4 класса

На втором уровне- 6 классов

На третьем уровне- 2 класса

Учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе не превышала максимально допустимую:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	----	----

Максимально допустимая недельная нагрузка 5-ти дневная	32	33	35	36	36	37	37
--	----	----	----	----	----	----	----

Здание школы 1935 года постройки. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявленным к данному типу образовательного учреждения. Школа вмещает в себя 19 учебных кабинетов. Общая площадь кабинетов составляет 2945,05 кв.м. Кабинеты химии, физики оснащены лаборантскими. Во всех учебных кабинетах новая ученическая мебель. Все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в соответствии с перечнем. Кабинеты физики, химии, биологии, истории, начальных классов, математики, русского языка и литературы оборудованы интерактивными комплексами.

Школа располагает одним спортивным залом и спортивной площадкой, которая включает в себя: футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную площадку, полосу препятствий. Спортивные сооружения снабжены раздевалками для мальчиков и девочек.

В школе имеется кабинет информатики с подключением к сети Internet. Общее количество мест, оснащенных компьютерами, используемыми в образовательном процессе: 39. Общее количество компьютеров в школе: 47.

В структуру школьной библиотеки входят: отдел выдачи книг на дом, читальный зал (на 6 посадочных мест, из которых 4 места оснащены ноутбуками с выходом в Internet) - место, где учащиеся имеют возможность подготовить рефераты, доклады, почитать журналы и книгохранилище. Число книг в библиотеке (учебники, брошюры, журналы): 338750, в т.ч. школьных учебников: 3864 штук. Оснащенность учебниками - 100%.

В школе работает кабинет приема врача и прививочный кабинет. Прием ведут врач и фельдшер с 9.00 до 15.30.

Питание учащихся осуществляется в школьном буфете на 80 посадочных мест. Обслуживает буфет ООО «КП «Заднепровье».

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Установлены и функционируют противопожарная сигнализация по школе, система видеонаблюдения. В школе проводятся мероприятия по безопасности образовательного процесса, имеются:

- паспорт безопасности,
- нормативно-правовая база по безопасности школы,
- пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,

- план работы по безопасности, который включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «Химия», «Физика».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Согласно закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 24 девятиклассника. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и успешно прошли ее 22 ученика, 22 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, один из них - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ- 2024

Предмет	Всего сдавало		Результаты								Средний балл
	чел	%	«5»		«4»		«3»		«2»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
математика	22	100	0	0	15	68,2	5	22,8	2	9,1	4 (3,8)
русский язык	22	100	8	36,4	5	22,7	8	36,4	1	4,5	4 (3,91)
физика	1	4,6	0	0	1	100	0	0	0	0	4 (4)
химия	1	4,6	1	100	0	0	0	0	0	0	5 (5)
биология	4	18,2	1	25	2	50	1	25	0	0	4 (4)
география	3	13,7	0	0	2	66,7	0	0	1	33,4	3 (3,33)
история	3	13,7	1	33,4	0	0	2	66,7	0	0	4 (3,67)
обществознание	18	82	0	0	5	27,5	10	55,6	3	16,7	3 (3,11)
литература	2	9,1	0	0	1	50	1	50	0	0	4 (3,5)
информатика	10	45,5	0	0	4	40	5	50	1	10	3 (3,3)
английский язык	1	4,6									

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучались 15 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования и успешно прошли ее, получив аттестат о среднем общем образовании. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%. Главным достижением итоговой аттестации

выпускников 11 классов в 2023-2024 уч.году является показатель 0% выпускников, получивших справки установленного образца, отсутствие выпускников, проходивших повторную аттестацию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023года

Предмет	Сдавали всего человек	% сдававших	Средний балл	Получили ниже мин. кол-ва баллов
Русский язык	15	100	66	0
Математика (базовый уровень)	6	40	4	0
Математика (профильный уровень)	9	60	62	0
Физика	6	40	70	0
Химия	2	13	63	0
Биология	5	33	57	1
История	2	13	45	0
Обществознание	3	2	50	0
География	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	7	80	0
Английский язык	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Выпускники школы будут успешно продолжать образование в ВУЗах, ССУЗах города, страны.

Всего уч-ся	Уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся	Не освоили образовательную программу	Из них		Успевают на "5"		Успевают на "4" и "5"	
				переведены в следующий класс условно	оставлены на повторный курс обучения	чел.	%	чел.	%
253	24	229	2	2	0	21	9,2	87	38

В целом процент успеваемости по школе по итогам 2023-2024 уч. года повысился: нет обучающихся НОО, которые не освоили образовательную программу, 2 обучающихся ООО переведены в следующий класс условно. Качество знаний повысилось.

В 2023-2024 уч. году на должном уровне социально-психологической службой школы велась профилактическая работа среди учащихся. В школе нет учащихся, систематически не посещающих учебные занятия, отчисленных по решению КПДН, отчисленных по неуспеваемости.

Для определения показателей состояния здоровья детей в школе систематически проводятся медицинские осмотры:

практически здоровых детей 19, 153 учащихся имеют отклонения в состоянии здоровья, 102 -хронические заболевания, связанные, главным образом, с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, заболеваниями нервной системы. Эти показатели требуют активного внедрения здоровьесберегающих технологий.

5. Результаты методической работы

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 23 человека.

Административный состав школы представлен следующим образом: директор, 2 заместителя директора.

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Всего педагогических работников, чел.	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
23		2	8	7	6		6

Состав педагогического коллектива остается стабильным. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование,

Доля педагогических работников в учреждении, имеющих квалификационные категории

	Количество	% от всех педагогических работников
Высшая	6	33
Первая	7	39
Всего	18	72,3%

Профессиональная компетентность учителей позволяет преподавать элективные учебные предметы в 10–11-ых классах. Элективные учебные предметы реализуют потребности в углублённом изучении отдельных предметов.

Уровень состояния методической работы в школе оптимальный. В текущем учебном году 100% от заявленного количества педагогов прошли комплексные и целевые курсы повышения квалификации при СОИРО; 100% педагогических работников владеют ИКТ. Все учителя начальных классов и все учителя, реализующие программы основного общего, прошли курсовую подготовку, посетили семинары, практикумы, круглые столы по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году учителя школы продолжали принимать участие в различных формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, становились призерами, лауреатами, их деятельность отмечена сертификатами.

По-прежнему высок уровень участия учителей в ИНТЕРНЕТ конкурсах, дистанционных конкурсах, вебинарах, семинарах.

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно- практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Актуальной формой раскрытия творческого потенциала учащихся, способствующей формированию нестандартного мышления являются предметные олимпиады.

Анализ победителей и призеров по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году

Количество участников школьного этапа ВсОШ 2023-2024 уч.год

24 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, **муниципальных очных конкурсах** для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти .

5 обучающихся стали призерами в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, **муниципальных очных конкурсах** для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

6. Основные направления воспитательной работы

1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: День толерантности, Очистим планету от мусора , День народного единства и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Диктант Победы», «Окна Победы» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– еженедельная торжественная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ;

- дни единых действий;

- «Твори добро без промедлений»;

- «Обелиск»;

- волонтерский проект «Оформление пришкольной территории»;

– федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в СДГО им.Ю.А.Гагарина, ряды Юнармии, выполнение треков проекта «Орлята России».

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, г. Смоленска, Смоленской области:

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», РСМ «Мы вместе»; конкурс «Большая перемена» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках, олимпиадах на платформе Учи.ру.

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, руководитель класса организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства.

Работа с классным коллективом:

– планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем классным в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; – проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

– организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнёрских отношений с учителями, администрацией школы;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

– проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и организация на базе класса семейных праздников, родительских клубов, конкурсов и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и Школы.

3.Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных основных образовательных программ образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности**. Количество часов на уровне НОО до 1320 часов в год.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных

коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

6.Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета обучающихся, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы председателя Совета обучающихся»,

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся;

- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Совета обучающихся в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Совета обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;
- работа школьных комитетов.

7.Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках

компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования; оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в ВКонтakte.

С 1 сентября 2023 года организована единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профориентационный минимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В МБОУ «СШ № 22» реализация профориентационного минимума была организована в рамках внеурочной деятельности курса занятий «Россия - мои горизонты» - 34 академических часа для обучающихся 6-11-х классов.

8. Детские общественные объединения

Одним из современных направлений развития воспитательного пространства образовательной организации является вовлечение школьников в деятельность детских общественных объединений. При этом стратегической целью детских общественных объединений в структуре воспитательной системы школы является помощь детям в приложении своих сил и возможностей, необходимость в реализации детских интересов и инициатив.

Каждое детское объединения в течение учебного года являлось инициатором социального проекта, акции, игры, конференции, флешмоба или другой активной формы воспитательного события. При этом важно привлечь к участию не только школьников своего объединения, но и предложить формы интеграции между детскими объединениями различной направленности.

В МБОУ «СШ № 22» организована работа следующих детских общественных объединений:

Дружина юных гагаринцев «Меркурий». Целью и задачами дружины является создание условий для самореализации личности, для удовлетворения потребностей, интересов и целей ребёнка, для выявления лидерского потенциала; воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и гражданственности; формирование демократической культуры, навыков созидательного труда, ответственного отношения к своей стране, чувства сопричастности ко всему происходящему в окружающем мире; проведение работы по сохранению преемственности поколений.

Дружина юных пожарных «Водомёт». Детское объединение, которое создано с целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Волонтерский отряд «Молодая гвардия». Создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. **Волонтерский отряд** призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

Юнармейского отряда «Витязь». Создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Отряд юных инспекторов движения. Добровольные объединения школьников, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов образовательных учреждений.

РДДМ «Движение Первых». Цель Российского движения детей и молодежи (РДДМ) - **формирование активной гражданской позиции среди подростков.** До недавнего времени такая работа велась только на уровне общественных организаций и волонтерских движений. Среди задач РДДМ – поощрять молодых людей инициировать свои собственные проекты, учить их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсионные поездки в другие города и местности, в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– посещение учреждений культуры г. Смоленск: МБУК «Планетарий» города Смоленска, МБУК «Смоленский камерный театр» и др.

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе школьного музея. Оформление памятных стендов посвященным участникам и героям СВО.

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

11. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

– организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;

– мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;

– создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— профилактические мероприятия с участием сотрудников УГИБДД УМВД России по Смоленской области, г. Смоленск, Отдел ОДУУП и ПДН УМВД России по Смоленской области, город Смоленск;

— индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

— инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно)
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

12. Школьный спортивный клуб

На базе МБОУ «СШ № 22» создан и функционирует школьный спортивный клуб «Комета».

Школьный спортивный клуб – общественная организация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 22» города Смоленска, обеспечивающее вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта.

Целью деятельности школьного спортивного клуба - является организация деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Направления деятельности школьного спортивного клуба:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе, в том числе организация и проведение школьного этапа комплексной Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска, Президентских состязаний, Президентских игр, тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др.
- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников школы, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганда в школе основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физической культуре и спорте;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе, других организациях города.

13. Школьный театр

В школе организована и работает «Студия театральная».

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации.

Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Воспитанники «Студия театральная» принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; концерт ко Дню учителя, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», Выпускные вечера, вручение аттестатов и др.

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Таблица результативности для каждого направления воспитательной работ:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.2023	253 чел.	Проведение	Школьный
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.-03.09.2023	1-11 кл. 253 чел.	Проведено	Школьный
	Мероприятия, посвященные освобождению Смоленска от фашистских захватчиков и Дню города Смоленска	15.09-25.09.2023	1-11 кл. 253 чел.	Проведены торжественная линейка, Уроки мужества, беседы, классные часы	Школьный
	Мероприятия, посвященные Дню учителя	04.10.2023	1-11 кл. 253 чел.	Проведено	Школьный
	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории «Очистим планету от	Сентябрь 2023	1-11 кл.	Проведено	Школьный

мусора»					
Участие в акциях, посвященных Дню отца	16.10.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	18.11.2023	1 кл. 24 чел.	Проведено	Школьны	
Мероприятия «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященные Дню народного единства	04.11.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	16.11.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Мероприятия, посвященные Дню матери	21.11- 25.11.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	03.12.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Уроки «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	05.12.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Уроки доброты, приуроченных к Международному дню инвалидов	08.12.2023	5-11 кл.	Проведено	Школьны	
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	12.12.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
КТД «Новогодний переполох»	12.01.2024	1-4 кл.	Проведено	Школьны	
Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	15- 17.01.24	1-11 кл.	Проведено	Школьны	

Урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2024	1-11 кл.	Проведено	Всероссийс
Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2024	1-11 кл.	Проведено	Всероссийс
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	16.02-22.02.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	5.03-7.03.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
День единения народов России и Белоруссии	02.04.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Гагаринские Уроки	09.03.2024 - 04.04.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Ритуалы посвящения в члены СДГО им.Ю.А.Гагарина	05.04.2023	2 кл.	Проведено	Школьны
День космонавтики	12.04.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Торжественная линейка, посвященная Дню Мужества, Уроки Мужества	6-8.05.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
День детских общественных организаций	19.05.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Праздник Последний звонок	24.05.2024	9,11 кл.	Проведено	Школьны
Прощай начальная школа	27.05.2024	4 кл.	Проведено	Школьны
День защиты детей	01.06.2024	1-3 кл.	Проведено	Школьны
День России	12.06.2024	1-3 кл.	Проведено	Школьны
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	21.06.2024	1-3 кл.	Проведено	Школьны
Церемония вручения аттестатов	28.06.2024	9,11 кл.	Проведено	Школьны
«Символы России:	22.08.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны

	флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ				
	Спортивные мероприятия	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Участие в олимпиадах и конкурсах на онлайн-платформе Учи.ру	В течение года	1-9 кл.	Проведено	Школьны
	Еженедельная торжественная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры»	В течение года	1-9 кл.	Проведено	Школьны
	Участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым событиям в России «Диктант Победы», «Этнографический диктант» и др.	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьны
Классное руководство	Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности)	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Работа с коллективом класса Урок Знаний	01.09.	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	сентябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Классный час, посвященный Всемирному дню	03.09	1-11 кл.	Проведено	Школьны

борьбы с терроризмом.					
Классный час «Мои права и обязанности».	сентябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	октябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	октябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классный час, посвященный Дню отца	16.10.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	ноябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	ноябрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	26.11.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	03.12.2023	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классный час посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	21.02.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классные мероприятия «Мир моих увлечений»	Апрель	1-11 кл.	Проведено	Школьны	
Классные мероприятия, посвященные Международному	06.03.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьны	

женскому дню					
Гагаринские уроки «Космос – это мы!»	09.03.2024 - 04.04.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	Апрель 2024	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Классный час, посвященный годовщине Победы в ВОВ	06.05.2024	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке к конкурсам	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Изучение классного коллектива	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Профилактика деструктивного поведения	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Участие в общешкольных мероприятиях согласно плана воспитательной работы школы	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Инструктажи с	В течение	1-11 кл.	Проведено	Школьные	

	обучающимися по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, на осенних, зимних, весенних и летних каникулах и др.	года				
	Индивидуальная работа с учащимися Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	По мере необходимости	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества	Ежемесячно	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	

	изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей					
	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками	По мере необходимости	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Проведение классных родительских собраний	Не реже 1 раза в четверть	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Организация работы родительского актива класса	По мере необходимости	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	По мере необходимости	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе	В течение учебного года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Родительский патруль по профилактике ПДД	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Родительский контроль по организации проверки питания школьников		1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности,		1-11 кл.	Проведено	Школьные	

	соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах					
	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьные	
Самоуправление	Работа школьных детских комитетов	1 сентября	5-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Комитет «Досуг»: Участие в проведении торжественной линейке					
	Акция «Спасибо, Вам учителя»	04.10.2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Проведение новогоднего представления для начальной школы	12.01.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню	21.02.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные	

	защитника Отечества				
	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	07.03.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	День космонавтики	12.04.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в празднике Последний звонок	24.04.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Торжественная церемония вручения аттестатов	27.06.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Комитет «Порядок»				
	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры - #БумБатл	Ноябрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в волонтерской акции «Доброшкола»	Октябрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в акции по сбору макулатуры «Рука помощи» в рамках проекта «Переработка 2023»	Декабрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в акции «Очистим планету от мусора»	Октябрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Оформление школьной клумбы	Май-июнь	10-11 кл.		
	Комитет «Знание» Участие в уроках памяти и мужества, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы — против терроризма!»	02.09.2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата	03.12.2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в городском заочном конкурсе	Декабрь-январь	5-11 кл.	Проведено	Школьные

	«Птичье кафе»				
	Участие во Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в проведении школьной недели Наук	Март 2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Комитет «Спорт и здоровье»				
	Выпуск стенгазеты «Быть здоровым — это круто»	Октябрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в «Космической эстафете»	03.04.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню Здоровья	08.04.2024	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Спортивные мероприятия	В течение года	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Комитет «Наши права» Заседание комитета				
	Участие в городской акции «Я — помню — я горжусь»	Ноябрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	20 ноября Урок правовой грамотности «Имею право»	20.11.2023	8 кл.	Проведено	Школьные
	Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет»	Декабрь 2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Урок, посвященный Дню Конституции	12.12.2023	5-11 кл.	Проведено	Школьные
	Участие в общероссийском онлайн-голосовании по выбору проектов	Апрель 2024	8-11 кл.	Проведено	Школьные

	благоустройства городской среды					
	Участие в Уроках мужества «День Победы»	Май 2024	11 кл.	Проведено	Школьные	
	Пресс-служба «Объектив»					
	Выпуск школьной газеты «Классные новости»	В течение года	7 кл.	Проведено	Школьные	
	Оформление поздравительных стендов и выставок	В течение года	7-8 кл.	Проведено	Школьные	
	Участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	В течение года	7-11 кл.	Проведено	Школьные	
Профориентация	Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»	В течение года	5-11 кл.	Проведено	Школьные	
	Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	Сентябрь	9,11 кл.	Участие	Школьные	
	Веб-квест «Добро пожаловать в Смоленск»	Ноябрь-декабрь	7 кл.	Участие	Городские	
	Региональная программа «Неделя профориентации»	17-24 ноября	8-9 кл.	Участие	Региональные	
	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Январь-февраль	7 кл.	Участие	Городские	
	Ярмарка учреждений профессионального образования	1-2 марта 2024	8,9 кл.	Участие	Городские	
	Экскурсии в учреждения СПО и ВО (7-11 классы)	В течение года	9 кл.	Проведено	Школьные	

	Участие в региональной программе «Неделя карьеры»	Март 2024	8 кл.	Участие	Городско
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024	30.03.-03.04.2024	10 кл.	Участие	Региональн
	Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	Май 2024	9, 11 кл.	Проведено	Школьны
	Реализации проекта «Россия - мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов	В течение года	6-11 кл.	Проведено	Школьны
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «ПроеКтория», «Шоу профессий»	В течение года	7-11 кл.	Проведено	Школьны
	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	В течение года	7-11 кл.	Проведено	Школьны

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>Дружина юных гагаринцев «Меркурий»</p>					
	<p>Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы дружины «Меркурий» на 2023/2024 уч.год</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Проведено</p>	<p>Школьные</p>	
	<p>Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвящённый воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2024»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Смотр-конкурс гагаринских комнат</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Городская акция «Земной поклон Вам, ветераны!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск»</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2023 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2023 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; -апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел»</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	
	<p>Старт городского конкурса активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2023»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>9 кл.</p>	<p>Участие</p>	<p>Городские</p>	

	Городской проект «Мой Смоленск», посвященный 1160-летию города Смоленска	26.09.2023	3 кл.	Участие	Городско
	Пост № 1 у Вечного огня. Линейка Памяти	01.12.2023	8кл.	Участие	Городско
	Участие в Городских школах актива	В течение года	5-6 кл.	Участие	Городско
	«В гостях у дружины»	В течение года	1-11 кл.	Участие	Городско
	«Гагаринский урок в дружине»	Март-апрель	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина	05.04.2024	2 кл.	Проведено	Школьны
	Волонтерский отряд «Молодая гвардия»				
	Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы волонтерского отряда «Молодая гвардия» на 2023-2024 уч.год	В течение года	5-11 кл.	Участие	Школьны
	Трудовые десанты «Никто не забудет!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	В течение года	5-9 кл.	Участие	Городско
	Операция «Забота». Помощь ветеранам	В течение года	8,9,11кл.	Участие	Городско
	Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных	В течение года	1-11 кл.	Участие	Городско
	Акция «Мы вместе!». Помощь нуждающимся людям и социальным учреждениям	В течение года	1-11 кл.	Участие	Городско
	Экологическая акция «Покормите птиц!»	Декабрь-февраль	1-11 кл.	Участие	Городско

	Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры	В течение года	1-11 кл.	Участие	Городско
	Акция «Посади дерево!»	Май	11 кл.	Участие	Городско
	Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»	Май	11 кл.	Участие	Городско
	Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	Сентябрь	9 кл.	Участие	Городско
	Конкурс «Доброволец года»	Октябрь - ноябрь	11 кл	Участие	Городско
	Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Сентябрь	9 кл.	Участие	Городско
	Конкурс новогодних сувениров	Декабрь	5-11 кл.	Участие	Городско
	Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	Апрель	7 кл.	Участие	Городско
	Юнармейский отряд «Витязь»				
	Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы юнармейского отряда «Витязь» на 2022-2023 уч.год	В течение года	9,11 кл	Участие	Школьны
	Форум «Герои города-героя Смоленска»	Ноябрь	11 кл.	Участие	Городско
	Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов.	В течение года	9,11 кл.	Участие	Городско
	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	8,9,11 кл.	Участие	Школьны
	Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов.	В течение года	11 кл.	Участие	Городско

	Отряд юных инспекторов движения				
	Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы отряда юных инспекторов движения на 2023-2024 уч.год	В течение года	1-8 кл.	Участие	Школьные
	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2023»	сентябрь	5 кл.	Участие	Городские
	Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!»	Январь - февраль	2 кл.	Участие	Городские
	Городской круглый стол отрядов ЮИД (возрастная категория – 4-8 классы)	Октябрь	4 кл.	Участие	Городские
	Городская школа актива для членов ЮИД	В течение года	4 – 6 кл.	Участие	Городские
	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2023»	Февраль	5 кл	Участие	Городские
	Городской конкурс «Эстафета безопасности 2024» (возрастная категория – 4-8 классы)	Апрель	8 кл	Участие	Городские
	Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД	Март - апрель	3 кл.	Участие	Городские

	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	Январь – апрель	1-11 кл.	Участие	Городско
	Дружина юных пожарных «Водомёт»				
	Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы дружины юных пожарных «Водомёт» на 2023-2024 уч.год	В течение года	8 кл.	Участие	Школьны
	Участие в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности «Месячник пожарной безопасности»	Сентябрь	8 кл.	Участие	Школьны
	Участие в заседании «Школы юного пожарного»	В течение года	8 кл.	Участие	Городско
	Месячник «Безопасная ёлка»	Декабрь	8 кл.	Участие	Школьны
	Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Февраль-март	8 кл.	Участие	Городско
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март	8 кл.	Участие	Городско
	декады «Весна без пожаров»	Апрель	6б кл.	Участие	Школьны
	РДДМ «Движение первых» Организация и участие в мероприятиях согласно плана работы РДДМ на 2023-2024 уч.год	В течение года	2-11 кл.	Участие	Школьны

	Акция «День Учителя»!	04.11.2023	2-11 кл.	Участие	Школьны
	Участие в мероприятиях День Отца	15.10.2023	9-11 кл.	Участие	Школьны
	Акция «Письмо солдату», «Добрые письма»	Ноябрь	5-11 кл.	Участие	Всероссийс
	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Декабрь	1-11 кл.	Участие	Городска
	Акция в Дню защитника Отечества	Февраль	5-11 кл.	Участие	Школьны
	Акция Окна Победы	Май	5-11 кл.	Участие	Всероссийс
Организация предметно – пространственной среды	Участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности «Урок Цифры»	В течение года	1-11 кл	Проведено	Школьны
	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	Сентябрь	1-11 кл.	Проведены беседы, классные часы по соблюдению ПДД	Школьны
	Месячник «Пожарная безопасность»	12.09-30.09	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Акция «Безопасная ёлка»	декабрь	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Декада «Весна без пожаров»	Март	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение года	1-11 кл.	Проведено	Школьны
	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьны

	символикой Российской Федерации					
	Организация работы школьного музея и выставки посвященной участникам СВО	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
	Оформление и обновление стендов в помещениях школы, сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	

	организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности					
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
Внешкольные мероприятия	Посещения учреждений культуры города Смоленска: МБУК Смоленский планетарий имени Ю.А. Гагарина, музей «Смоленский лён», Музей пожарной охраны и др.	В течение года	1-11 кл.	Выполнено	Школьные	
	Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Смоленска. Участие в отборочном туре ежегодных городских интеллектуальных игр «Атомные знатоки»	Март 2024	11 кл.	Участие	Городские	
	Участие в митинге на Покровском захоронении, посвященном Дню города Смоленска и Дню Победы	05.05.2024	4 кл.	Участие	Городские	

14. Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации

дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2023-2024 гг.» от 31.08.2023 №__178/14-од_
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год

Целью дополнительного образования МБОУ «№ 22» является: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся их развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование.

Количество обучающихся МБОУ «СШ № 22», охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями составляет: **охват – 237 чел, 94%.**

Реализуются на базе МБОУ «СШ № 22» программы физкультурно-спортивной направленности

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

Естественно-научное направление:

- формирование у учащихся элементарных представлений о научных основах экологии, актуализация экологических проблем и мотивация учащихся к их решению;

Реализуется на базе МБОУ «СШ № 22» программы естественнонаучная направленность:

«Исследователи 21 века»

«Опыты и эксперименты по экологии»

«Знай и люби свою Родину»

«Смоленск - мой край Родной»

Количество обучающихся: 27 чел.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Реализуются на базе МБОУ «СШ № 22» программа художественной направленности:

«Создаем красоту руками»

Количество обучающихся: 6 чел.

Социально – гуманитарная направленность

Цель данного направления освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Реализуются на базе МБОУ «СШ № 22» программы социально-гуманитарного направления:

«Движение первых»

«Юный доброволец»

«Юный огнеборец»

«Калейдоскоп добрых дел»

«Расти патриота»

«Час безопасности»

«ЮИД на страже»

Количество обучающихся: 115 чел.

Физкультурно-спортивная направленность

Реализуются на базе МБОУ «СШ № 22» программы физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры»

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

«Футбол»

«Волейбол»

«Подвижные игры»

Количество обучающихся: 89 чел.

Вывод

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по

решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся вовремя учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что

обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Были созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. Социальная активность и внешние связи

- Смоленский областной институт развития образования;
- Смоленский государственный университет;
- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Смоленский государственный областной драматический театр им. А.С. Грибоедова;
- кинотеатр ;
- Смоленская областная филармония;
- учреждения дополнительного образования;
- учреждения высшего и среднего профессионального образования;

8. Финансово экономическая деятельность

Основным источником финансирования образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году являлся местный бюджет – субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

9. Заключение

Анализ итогов деятельности школы за отчетный период 2023–2024 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Новая миссия школы – это школа самоопределения, формирования личности ребенка. Задача обеспечить доступ любого ребенка к качественному образованию и создать систему педагогической поддержки, чтобы ребенок мог в конечном итоге самоопределиться.

10. Выводы

1. Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен. Учебная нагрузка школьников не

превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

2. 253 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

3. Проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными учениками по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей, призеров муниципальных, региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, по результатам ГИА этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

5. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет повышения квалификации, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

6. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельности школы.

11. Перспективы и планы развития

В рамках реализации приоритетных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Средняя школа № 22» ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание личности ребенка, повышение роли классного руководителя в организации воспитательной работы;
- развитие каждого ребенка страны, интеграция всех нормативных документов и формирование единой позиции;
- организация эффективной работы с учащимися и их родителями по календарному плану воспитательной работы;
- работа по обновленным ФГОС.;
- детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы;

-личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- внедрение примерных рабочих программ, тематического классификатора содержания образования, методических пособий и видеоуроков, виртуальных лабораторных работ, сервиса «Конструктор рабочих программ»;

- организация исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и в рамках внеурочной деятельности;

- Обеспечение комплексной безопасности школы, реализация проекта «Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2027 года»;

- внедрение цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, использование сервисов искусственного интеллекта;

- внедрение современных форм и методик организации работы с одаренными детьми, подготовка детей к олимпиадам;

- активное включение каждого школьного учителя в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях Минпросвещения РФ, олимпиадах направленных на раскрытие талантов каждого ребенка;

- обеспечение участия школьных учителей в конкурсных мероприятиях, нацеленных на рост профессионального мастерства педагога;

- вовлечение родителей в мероприятия Минпросвещения РФ.

12.Решения, принятые по итогам общественного заключения

Публичный доклад директора по итогам работы школы за 2023-2024 учебный год был заслушан, одобрен на педагогическом заседании школы (протокол № 7 от 27.06.2024).

С целью общественного обсуждения текст публичного доклада размещен на школьном сайте.