**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_/\_\_Столярова И.С\_ Протокол № \_\_\_\_  от « 30» 08. 2024 г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Зуева В.Н./  от « 30»08. 2024 г. | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Е. Левченков/  Приказ № \_\_\_  от «30»08 2024 г. |

**Рабочая программа**

**«География Смоленщины»**

**для 8-А класса**

Составитель:

Учитель Морозова О. В.

**2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

* Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учебных заведений Смоленской области «Региональный компонент. География Смоленской области», рекомендованной Комитетом по образованию администрации Смоленской области. Смоленск, «Траст –Имаком», 1995, с 4-8. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», положения о порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов и элективных курсов МБОУ «СШ №22», учебного плана МБОУ «СШ №22» на 2024-2025 учебный год (протокол педсовета №1 от 30.08.2024 г.). С учетом утвержденной концепции учебных предметов «Концепция развития географического образования в Российского Федерации» утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2018 г.

Основная цель курса познакомить обучающихся с географическими особенностями родного края, формировать у них целостное представления о своей стране и малой Родине, а также личностные качества: патриотизм, уважение к культуре и традициям своей страны и родного края. Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

* сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны Смоленщины;
* обозначить место и роль Смоленщины в современной России;
* научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую направленность изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
* развивать картографическую грамотность школьников;
* сформировать у школьников образные представления о природно-хозяйственных районах своей области;
* показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности);
* воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

**Планируемые результаты обучения: учащиеся должны уметь:**

1. *Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений:*

- влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности в своей местности;

- погоду на ближайшие сутки.

*2. Объяснять:*

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизнь населения области;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира Смоленской области;

- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории области;

- разнообразие природы и природных комплексов на территории Смоленщины;

- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

крупных месторождений полезных ископаемых;

- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- особенности очертаний и размеров озерных котловин в зависимости от способа их образования;

- влияние рельефа на направление и характер течения рек;

- зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей;

- образование атмосферных осадков , ветра;

- изменения погоды, народные приметы;

- зависимость климата от географической штроты.

*3. Описывать:*

- внешний вид основных форм рельефа области;

- влияние рельефа на особенности жизни и быта человека;

- времена года своей местности;

- особенности приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений;

- природные комплексы своей местности.

*4. Определять (измерять):*

- по глобусу и географической карте географические объекты, направления, расстояния, высоты и глубины точек, географические координаты области;

- принадлежность горных пород своей местности к магматическим, осадочным и метаморфическим генетическим группам;

- при помощи приборов температуру, давление воздуха, направление и скорость ветра;

- на местности наиболее очевидные особенности природных комплексов, взаимосвязи между отдельными компонентами;

-результаты мероприятий по охране природы своей местности.

*5. Называть (показывать):*

- крупнейшие равнины и возвышенности своей области;

- реки, озера, болота области;

- источники питания рек;

- элементы речной долины;

- основные мероприятия по охране гидросферы;

- источники поступления тепла на Землю;

- основные следствия суточного и годового движения Земли;

- представителей животного и растительного мира Смоленской области, занесенных в Красную книгу;

- наиболее характерных животных и растений своей местности;

- основные мероприятия по охране органического мира

*6.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* + ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  + определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  + проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

На географию Смоленщины отводится 34 часов , 1 час в неделю.

**Содержание учебного материала (16часов)**

**Тема 1**. Введение. Что изучает курс «География Смоленской области» ( 1 час)

**Тема 2**.Географическое положение, размеры и административно –территориальное устройство (2час).

Смоленская область на карте страны. Особенности физико-географического положения. Размеры и границы территории, крайние точки. Влияние географического положения на природные условия и хозяйство области.

**Раздел 1. Общая характеристика природы** (13 часов)

**Тема 3**. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые(3часа).

Геологическое строение. Полезные ископаемые. Минералы и горные породы. Экзогенные процессы. Развитие форм рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Особенности рельефа Смоленской области.

**Тема 4**. Климат (3 часа)

Факторы, определяющие особенности климата на территории области. Господствующие воздушные массы. Характеристика климата. Неблагоприятные климатические явления. Агроклиматические ресурсы.

**Тема 5**. Природные воды (3 часа)

Классификация внутренних вод. Реки и озера, их питание и происхождение. Главные речные системы и их бассейны. Озера и их типы. Болота, особенности формирования и территориальная дифференциация.

Подземные воды.

**Тема 6**. Почвенный покров и земельные ресурсы (2 час).

Формирование почв и почвенная карта. Основные типы почв. Почвенные и земельные ресурсы.

**Тема 7**. Растительный и животный мир (1час).

Растительность на территории области. Леса и география лесных ресурсов. Проблема лесовосстановления. Луга и болота. Животный мир. Разнообразие видового состава: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, рыбы. Областная Красная книга.

**Тема 8**. Природные территориальные комплексы (1час)

Загрязнение природной среды. Основные источники загрязнения. Истощение и утрата естественных ресурсов: лесов, поверхностных и артезианских вод, животного мира

**Тема 9**.Современное состояние природы и ее охрана (2 час)

Природные ресурсы и охрана природы. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые территории.

**Тема 10. Население и расселение. Хозяйство.**

Состав и динамика населения. Расселение. Социальная инфраструктура Смоленщины. Рекреационные условия и ресурсы. Хозяйственный комплекс Смоленской области. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства. Переработка сельскохозяйственного сырья. Строительный комплекс Смоленской области. Транспорт. Внешние экономические связи (9 час)

**Тема 11.Города и внутриобластные районы**

Территориальная организация хозяйства и экономи­ко-географическое районирование. Центральный район. Физико-географическая харак­теристика. Смоленск и его окрестности. Центральный подрайон. Северо-западный район. Сафоновско – Дорогобужский район. Физико – географическая характеристика. Экономико-географическая характеристика. Восточный район. Физико-географическая характе­ристика. Хозяйство и крупные поселения Восточного района. Южный район. Физико- и экономико-географичес­кая характеристика

(9час) . Промежуточная аттестация 1 час

Урок обобщающего повторения. 1 час

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по географии Смоленщины для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, завещана предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со с стороны человека;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого , но увлекательного учебного труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **Дата** | **Название раздела, темы** |  | **Кол-во часов** |
| **Тема 1 «Введение»** | | | **1** |
| **02.09** | Введение в курс «География Смоленской области» |  |  |
| **Тема 2 «Географическое положение Смоленской области»** | | | **2** |
| **09.09** | Географическое положение и размеры |  |  |
| 16.09 | Административно-территориальное устройство |  |  |
| **РАЗДЕЛ I Общая характеристика природы** | | | **13** |
| **Тема 3 «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»** | | | **3** |
| **23.09** | Геологическое строение и история развития  Изучение окаменелостей живых организмов населявших Смоленщину |  |  |
| 30.09 | Полезные ископаемые |  |  |
| 7.10 | Рельеф |  |  |
| **Тема 4 «Климат»** | | | **3** |
| **14.10** | Факторы, определяющие особенности климата |  |  |
| 21.10 | Характеристика климата. |  |  |
| 11.11 | Агроклиматические ресурсы |  |  |
| **Тема 5 «Природные воды»** | | | **3** |
| 18.11 | Внутренние воды. Реки |  |  |
| 25.11 | Озера и их типы. Болота. |  |  |
| **02.12** | Подземные воды |  |  |
| **Тема 6 «Почвенный покров и земельные ресурсы»** | | | **1** |
| **09.12** | Почвы: формирование, основные типы. |  |  |
| **Тема 7 «Растительный и животный мир»** | | | **1** |
| **16.12** | Растительность. Лесные ресурсы.Животный мир. Охотничьи промысловые ресурсы |  |  |
| **23.12** | Контрольное тестирование |  | **1** |
| **Тема 8 «Природно-территориальные комплексы»** | | | **1** |
| **13.01** | Природное районирование. ПТК |  |  |
| **Тема 9 «Современное состояние природы и ее охрана»** | | | **1** |
| **20.01** | Природные ресурсы и охрана природы. Особо охраняемые территории. |  |  |
| **27.01** | Контрольное тестирование |  | **1** |
| **Тема 10 «Население и хозяйство» 7** | | | |
| **03.02** | Административно- территориальное устройство Смоленской области. |  |  |
| **10.02** | Население. Демографическая ситуация в области |  |  |
| **17.02** | Города и сельские поселения |  |  |
| **24.02** | Общая характеристика хозяйства |  |  |
| **3.03** | Промышленность, ее отраслевая структура |  |  |
| **10.03** | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. |  |  |
| **17.03** | Транспорт. Внешние экономические связи |  |  |
| **Тема 11 Территориальная организация и районирование области** | |  | **9** |
| **31.03** | Знакомство с социально-экономическими районами Смоленской области |  |  |
| **7.04** | Центральный район. |  |  |
| **14.04** | Северо-западный район. Природа и хозяйство |  |  |
| **21.04** | Сафоново-Дорогобужский район. Природа и хозяйство |  |  |
| **28.04** | Восточный район. Природа и хозяйство |  |  |
| **5.05** | Промежуточная аттестация |  |  |
| **12.05** | Южный район. Природа и хозяйство |  |  |
| **19.05** | Обобщение и систематизация знаний по теме Территориальная организация и районирование области |  |  |
| **26.05** | Обобщение и систематизация по курсу |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Евдокимов М.Ю. География Смоленской области: учебное пособие /.Евдокимов М.Ю., Катровский А.П., Шкаликов В.А. – издание 6-е, переработанное и дополненное. – Смоленск: Универсум, 2012.
2. Атлас: География Смоленской области: «Унивесум», 2007;
3. Карта «Административное устройство Смоленской области»
4. Шиманова З.Ф., Полякова Т.К. Хрестоматия художественных материалов о географии Смоленщины «Земля Смоленская родная». Смоленск: Смоленский областной институт усовершенствования учителей, 1997