



Русский язык

Аз бу ка 1 класс

Часть 2

ШКОЛА РОССИИ

Русский язык Азбука

Учебник

В двух частях

Часть 2

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

16-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

**1
класс**

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)

ББК 81.411.2я71

A35

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы:

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина

Все письменные задания учебника выполняются в отдельной тетради.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Условные обозначения:

- — текст читает взрослый
- ◆ — текст для детей, которые умеют читать
-  — работаем в паре
-  — работаем со словарём
-  — задание повышенной сложности
-  — сведения о языке
-  — работаем с дополнительной информацией

Русский язык. Азбука : 1-й класс : учебник : в 2 частях / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. — 16-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России). ISBN 978-5-09-102339-8.

Ч. 2. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-102341-1.

Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся устойчивых навыков осознанного чтения.

Разнообразные развивающие задания, выполняемые коллективно, в паре, индивидуально под руководством учителя, способствуют формированию учебной деятельности.

Материал учебника позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение и обеспечивает достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71

ISBN 978-5-09-102341-1 (ч. 2)
ISBN 978-5-09-102339-8

© АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023
Все права защищены

Графические обозначения:

 — схема предложения

 — схема слова

 — схема звука

 — схема предложения из четырёх слов

 — количество слогов в слове

 — знак ударения в слове

 — гласный звук

 — согласный мягкий звук

 — согласный твёрдый звук

,  — слог-слияние (согласный + гласный)

 — место изучаемого звука в схеме

Делу — время, а потехе — час



- Обсудите с одноклассником, для чего человеку нужны часы. Знаете ли вы, что такое солнечные часы?



-
- ◆ Мы дни не спим,
И ночи мы не спим.
Мы стучим, стучим, стучим.

- Составь схему слова-отгадки.

Звук [ч']. Буква Ч ч

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ча|сы
чу|до

че|рн|ка
чи|сто|та



Есть часы разные: ба́шенные, насте́нные, у́личные, вокза́льные, корабе́льные. Есть карма́нные, но ча́ще нару́чные. Но все они долж- ны показывать точное время.

- Найдите интересные сведения о часах и поделитесь ими с одноклассниками.

Сочетание ЧА под ударением пишется с буквой А.

Сочетание ЧУ под ударением пишется с буквой У.

Чч



ча
чо
че
чу
чи



- Сравни, что общего в этих словах, чем они различаются. Как большой предмет превратить в маленький?

ре|ка́

ре|чка́

ло|дка́

ло|до|чка́

ру|ка́

ру|чка́

ли|са́

ли|си|чка́

ту|ча́

ту|чка́

- Прочитай.

Лисички

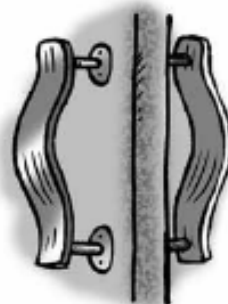
У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрички.



- Подумай, о каких лисичках идёт речь.

Ручки

1. Верочка малá. У Верочки чистые ручки.
2. Мы на уроке. У учеников ручки.
3. У двери две ручки.



- Найди близкие по смыслу слова. Какое слово лишнее?

у|че|ни|к
у|чи|тель

у|че|ни|е
ч|те|ние

- Прочитай рассказ. Какой урок у тебя самый любимый? Расскажи о нём.

Мы учимся

Сегодня у нас четыре урока.

На уроке математики мы считаем: один, два, три, четыре.

На уроке чтения мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи. Вчера мы писали буквы **Г г**, а сегодня — **Ч ч**.

Последним уроком будет урок рисования.



- Почему так говорят? Обсудите с одноклассником последнюю пословицу.
- ◆ Ученику — удача, учителю — радость. (Русская пословица.)
Недоученный хуже неучёного. (Русская пословица.)
Мало уметь читать, надо уметь думать. (Русская пословица.)
Лучший друг — книга, лучшее богатство — знание. (Татарская пословица.)



- Прочитай слово, которое пишется с заглавной буквы. Составь схему этого слова.

мяч
мячик

скачú
скачét

дéвочка
Тáнечка

Встали девочки в круг.
И помчался мяч по кругу.
От Кати к Танечке,
От Танечки к Оле.
А от Оли снова к Кате!
По кругу скачет мячик...

(В. Берестов)

- Найди слова, в которых три слога. Составь схему каждого из этих слов. Какие ягоды изображены на рисунках? Какие ещё ягоды ты знаешь?



смородина
брусника



земляника
клубника



- ◆ Голодно, холодно,
Галки, воробьи?
Голодно, голуби —
Гуленьки мои?
Прилетайте в гости,
Полны у нас горсти!
Клюйте, гостюйте,
Не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!

(Е. Благинина)



Приятели-лодыри

- Ты чем занят?
- Ничем.
- А он что делает?
- Мне помогает.
- Ну и ну...



- Кто такие лодыри? Какой совет ты бы дал друзьям?



- Когда так говорят?

- ◆ Дерево дóрого плодами, а человек — дела-ми. (Татарская пословица.)

Малá пчела, да и та работает. (Русская пословица.)



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	з					
я			и	е						п	к	т		с			ч		



Красна птица опереньем, а человек — умением

- Вспомни, какие буквы указывают на мягкость согласного звука.



- Опиши, что изображено на иллюстрации. Как ты думаешь, что произошло до встречи лося и зайчика?

-✻.....
- Почему так говорят?
 - ◆ **Сентябрь** хóлоден, да сыт. (Русская пословица.)
Октябрь землю покрыл где листом, где снежком. (Русская пословица.)
Ноябрь — ворота зимы. (Русская пословица.)

Буква Ъ

- Подумай, есть ли в русском языке буквы, которые не обозначают звука.
- Назови слова, которые обозначают один предмет, много предметов. Придумай свои пары слов.

го|лу|би
го|лу|бь

гу|сь
гу|си

ле|бе|ди
ле|бе|дь

- Назови все месяцы года. Названия каких месяцев имеют на конце слова мягкий знак (ь)?

Для лося нет преград. Он как ветер пронёсится сквозь лесные заросли. Лось питается зелёным листом, любит соль. Мальчики насыпали соли на пень.

- Что ты узнал про лося?



Мягкий знак (ь) — показатель мягкости согласных звуков.



- Сравни слова. Какие из них обозначают один предмет, какие — много предметов?

олень	олёни	снегирь	снегири
рысь	рыси	ёкунь	ёкуни
гусь	гуси	карась	караси
медведь	медведи	линь	лини

сентябрь

октябрь

ноябрь



- Как ты понимаешь выражение **ударили морозы**?
- ◆ Ударили первые морозы. Задумали ребята заливать каток.
Сбросили мальчики пальто и принялись за работу.
А Коля с коньками за деревом стоит.
Стоит и посматривает:
— Что-то долго вода не замерзает!
Он первым собрался на льду прокатиться...
- Найди на этой странице слова с мягким знаком (ь) в середине и в конце слова.
- О каком событии рассказывается? Придумай конец рассказа.

- Прочитай слова. Какой вопрос можно к ним поставить? Составь предложение со словом **думать**.

встать	дúмать	читáть	игрáть
сесть	знать	писáть	рабо́тать

- Прочитай скороговорку сначала медленно, потом быстро.

На иве галка, на берегу галька.

Кто?

Волк и медведь — звери.
Окунь и карась — рыбы.
Снегирь и гусь — ?



Что?

Василёк и ромашка — цветы.
Сирень и малина — кусты.
Тополь и ель — ?



- Сравни слова. Что меняет смысл слова?

мел — мель	ел — ель
мол — моль	хор — хорь

- Озаглавь текст.

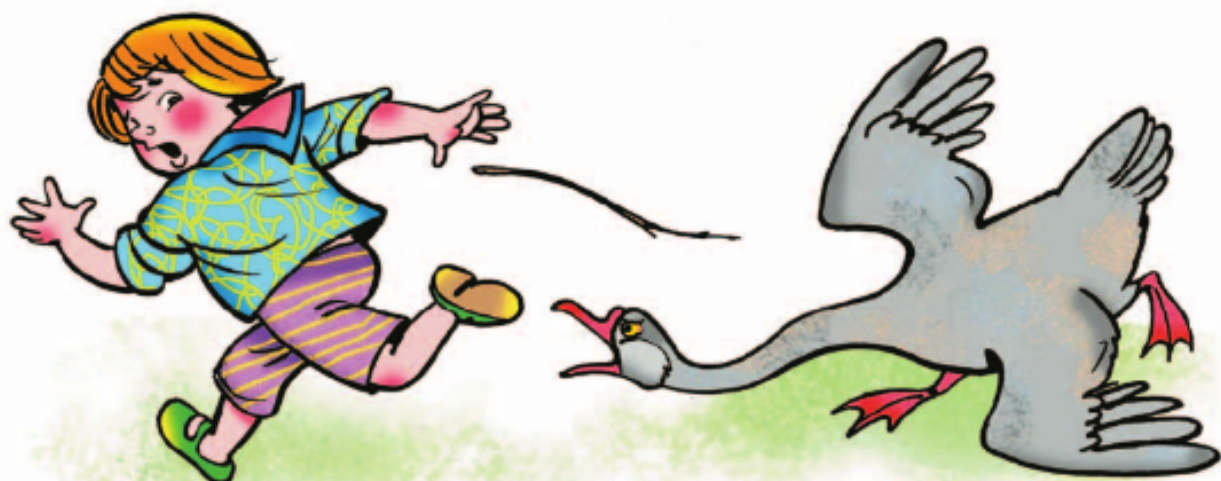
- ◆ Катя написáла письмо Ольге.
Она отнеслá его на почту.
Ольга получíла письмо.



- Озаглавь текст.

Паслись гусь с гусятами на лугу. Стал Петя гуся дразнить.

— Перестань, Петя, брось прут. Умеет гусь за себя постоять.



Раз-два-три-четыре-пять!
Шесть-семь-восемь-девять-десять!
Надо, надо детям спать
И не надо куролёсить!

(В. Берестов)

- Прочитай слова с мягким знаком (ь) на конце. Что значит слово **куролесить**? Можно ли его найти в словаре?

- **Игра.** Кто больше составит слов с мягким знаком (ь) в середине слова?

пень — ?
окунь — ?
день — ?





- Подумай, из какого произведения эти строчки. Кто его автор? Найди книги этого писателя в библиотеке. Читал ли ты их раньше?



Дело было вечером,
 Делать было нечего.
 Галка села на заборе,
 Кот забрался на чердак.
 Тут сказал ребятам Боря
 Просто так:
 — А у меня в кармане гвоздь.
 А у вас?
 — А у нас сегодня гость.
 А у вас?..

- Почему так говорят?

Скучен день до вечера, коли делать нечего.



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	з					
я			и	е						п		к	т	с			ч		ь

Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



- Почему так говорят?
- ◆ Знай больше, а говори меньше. (Русская пословица.)
Добрая шутка дружбы не рушит. (Русская пословица.)
Поспешись — людей насмешишь. (Русская пословица.)
Меньше слов — сладко, много слов — горько. (Якутская пословица.)
- Обсудите с одноклассником, может ли шутка разрушить дружбу.

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ка|ра|н|да|ш
ка|ра|н|да|ш|и

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



ша
шо
ши
шу
ше

Сочетание **ШИ** под ударением пишется с буквой **И**.



- Как называются плоды сосны и ели?

плоды
сосны
ели



- Найди в стихотворении слова со слогом **ши**. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.

Петушки

- ◆ Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

(В. Берестов)



шѝ|на
ма|шѝ|на

ма|лы|шѝ
ка|мы|шѝ

ер|шѝ
с|пе|шѝ|т



● Прочитай текст. Составь предложение со словом **тишина**.

◆ Вы уже не малыши. Вы — школьники. Давайте вместе послушаем Тишину. Какая она? Пофантазируйте. Может быть, она мягкая, пушистая, как снег в огромных сугробах в лесу? Или она похожа на тёплый солнечный песок на берегу лазоревого моря? Слушайте Тишину и представляйте, что вы видите. Какая она, ваша Тишина?

Что для чего?

Карандаш, чтобы
Иголка, чтобы
Ручка, чтобы
Книга, чтобы

шить.
рисовать.
читать.
писать.



- Вспомни сказку.

Девочка Маша ушла из дому в лес.

В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к избушке.

Дверь была отворенá...

- А что произошло потом?
- Какие другие русские народные сказки ты знаешь? Расскажи свою самую любимую сказку.



- Почему так говорят?

Руки́ не протя́нешь — с по́лки не доста́нешь. (Русская пословица.)

Шить не будешь — портным не станешь. (Русская пословица.)

Шутке — минутка, а делу — час. (Русская пословица.)

Перо пишет, а ум водит. (Русская пословица.)

На мышку и кошка — зверь. (Русская пословица.)

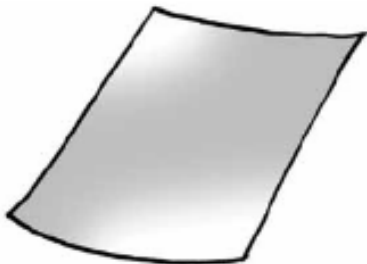


- О чём идёт речь в загадке?

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

- Слово одно, а значения разные.

ЛИСТ



- Придумай предложения со словом **лист**.

Шутки

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубки полома́ли.

Шапка да шубка — вот и наш Мишутка.



- **Игра.** По очереди продолжите цепочку слов, изменяя одну букву.

Мышка → мошка → кошка → кочка → ...

- Читайте сначала медленно, потом быстро. Какой звук повторяется?

Скороговорки

Шесть мышат в шалаше шуршат.
Шила шапку — сшила тапку.
Сшила Саша Сашке шапку.
Наша серая кошка сидела на крыше,
а ваша серая кошка сидела выше.

Машины — помощники человека



- Рассмотрите рисунок. Выберите любую машину. Опишите её. Какая она? Для чего нужна? Вспомните, какие машины помогают строить дома, собирать урожай зерна, укладывать асфальт на дорогах.

Шум, Машина и Тишина

Шла Машина, ші́нами шурша́,
И от Шума вдруг просну́лась Тишина:
— Ты куда, ответь, Машина, так спешишь?
Что так рано ші́нами шуршишь?
А Машина отвечала́ шепотко́м:
— В школу я везу ребятам молоко.

а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д		з					
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч		ь

Где дружбой дорожат, там враги дрожат

- Вспомни сказку. Как она называется, кто её автор?



- Почему так говорят?
- ◆ Дружба как стекло, разобьёшь — не сложишь. (Русская пословица.)
Сила птицы — в крыльях, сила человека — в дружбе. (Казахская пословица.)
- Обсудите с одноклассником. Что нужно делать, чтобы избежать ссоры? А если ссора произошла?



Звук [ж]. Буква Ж ж

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

Ж ж

- Сравни звуки [ж] и [ш].

д|ру|г

д|ру|ж|о|к

мо|гу

мо|же|т

жу|к

жу|чка

те|ле|га

те|ле|ж|ка

- Прочитай, найди слова, которые отвечают на вопросы: **кто? что? что сделали?** Перескажи рассказ близко к тексту.

Стали дети играть в жмурки.
Завяза́ли Жене глаза плато́чком
и разбежа́лись в разные стороны.
Никого Женя догнать не может.
— Осторо́жно! — кричат ему.
— Лужа!



жа
жо
жу
же
жи





Сочетания **ЖИ**, **ШИ** под ударением
пишутся с буквой **И**.

Первые снежинки

Уже стали замерзать лужи.
Закружились пушистые снежинки.



- Найди слоги **ши** и **жи**. Составь предложение со словом **малыши**.

чижи — чиж

стрижи — стриж

жил — шил

малыш — малыши

карандаш — карандаши



- Придумай рассказ, используя данные ниже слова. Сколько предложений у тебя получилось?

гора

лыжники

ели

дорожка

сосны

снежинки

- Прочитай рассказ. Как ты думаешь, это сказка или история, которая могла произойти на самом деле?

Чиж

- ◆ У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.
— Пора тебе, чиж, петь.
— Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

(Л. Н. Толстой)

- Составь предложение с каждой парой слов.

тонко — тонь**ше**

далеко — даль**ше**

высоко — вы**ше**

низко — ниже

близко — бли**же**

узко — у**же**

нужно — ...

важно — ...

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Жаба ждёт, раздув живот, —
Жук летит ей прямо в рот.

(С. Чёрный)

- Подумай, кто где живёт. Составь предложения.



Ежи
Мыши
Ужи
Ерши

в реке.
в поле.
в болоте.
в лесу.
в небе.



Мужик и медведь

(Русская народная сказка)

Подружились медведь с мужиком, и вздумали они репу сеять. Мужик сказал: «Мне корешок, а тебе, Миша, вершок».

Выросла славная репа. Мужик взял себе корешки, а Мише отдал вершки. Поворчал Миша, да делать нечего...

- Что посеяли мужик и медведь? Что взял мужик? Что взял Миша? Что произошло через год? Знаешь ли ты, что было дальше?
- Обсудите с одноклассником, какие чувства вызывает у вас сказка. Жалко ли вам медведя?
- Прочитай сначала медленно, потом быстро.
Змея шипит, а жук жужжит.



◆ Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студёную...

● Знаешь ли ты, что произошло потом? Подумай, как ты начнёшь свой рассказ, чем закончишь.



● Прочитай сначала слоги с глухим согласным, потом — со звонким.

ж	жа	жу	жо	же	жи
ш	ша	шу	шо	ше	ши

Загадка-шутка

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук Ж твержу.



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	ж	з				
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч	ь

Люби всё живое



● Прочитай. Составь пары слов: детёныш — родитель.

слон	львёнок	лось	утёнок
лев	слонёнок	утка	лосёнок
гусь	гусёнок	тигр	тигрёнок
щенок	жеребёнок	лошадь	собака

- ♦ — Что ж ты, Ёж, такой колючий?
— Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!

(Б. Заходер)

Звуки [й'о], [’о].

Буква Ё ё

один звук

?

два звука

гласный

?

согласный
и гласный

ё|жи|к

ё|ж

мо|ё

с|во|ё

ё|ло|ч|ка

ё|лка

- Прочитай рассказ. Как его можно озаглавить?

Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!

Напáла Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколóла она нос и отбежа́ла на своё место.



Ёё



бё
дё
зё
пё
тё
сё

Буква Ё ё обозначает:

- два звука в начале слова и после гласного;
- один звук после мягкого согласного.



- ◆ Ёлка в блёстках ледяных,
В тёплых слёзках смоляных.
Свежая, зелёная,
Солнцем озарённая.

(Е. Благинина)



- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро.

У ёлки иголки ко́лки.
Сеня вёз воз сена.



Велосипед меня понёс.
Понёс куда-то под откóс.
Он там остался без колёс,
И дальше я его понёс...

(О. Григорьев)



- Что случилось с мальчиком и его велосипедом? Расскажи.

ё	нё	тё	сё	лё	вё
о	но	то	со	ло	во

Шутка

— Шурик, сколько тебе лет?

— Шесть, а было бы семь, да я год у бабушки жил, меня здесь не было.

● Отгадай загадки. В каких словах-отгадках есть буква ё?

Не идёт, не скачет,
А плывёт и плачет.



Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке!



(Е. Благинина)

Скатерть бѣла
Всѣ поле одела.



Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.

В огне не горит,
В воде не тонет.



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д	ж	з					
я	ё		и	е						п		к	т	ш	с			ч		ь

Жить — Родине служить



- Обсудите с одноклассником, что значит служить Родине.
- Рассмотрите иллюстрации. Расскажите о профессиях.



- Почему так говорят?
- ◆ Родина — мать, умей за неё постоять. (Русская пословица.)
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. (Русская пословица.)

Звук [й']. Буква Й й



гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

йо|гур|т
йод

ча|й|ки
ча|й|ник

- Составь текст со словами **герой**, **май**.



ге|ро|й
ма|й



У меня есть прадедусшка. Во время войны он был майо́ром. Он был участником Парада Победы 1945 года. У него медаль «За отва́гу».

Мама говорит о прадедусшке: «Сам стар, а душа молодая».

- Кого называют героем? Что означает слово **отвага**? Найди его в словаре.



- Какие виды транспорта ты знаешь? Все ли из перечисленных слов обозначают вид транспорта?

автобус

велосипед

трамвай

носилки

троллейбус

машина

самосвал

метро

сани



- Что обозначают эти дорожные знаки?



Мой
Весёлый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?

Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!..
(С. Маршак)

- Что потом случилось с мячом? Почему так произошло?

Ребята!

Изучайте, знайте и выполняйте правила дорожного движения!



Вечером мы смотрели передачу «Спокойной ночи, малыши!».

Степашка учил нас говорить вежливые слова:

- Дóбрый день!
- Здрáвствуйте!
- Спасíбо!
- Пожáлуйста!

● Какие ещё вежливые слова ты знаешь?



- ◆ В лесу недолго до беды.
Но заяц — не протáк.
Умей запутывать следы!
Вот так, вот так, вот так!

(В. Берестов)

а	о	у	ы		н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё		и	е						п		к	т	ш	с			ч		ь

Без труда хлеб не родится никогда



- Почему так говорят?
- ◆ За обедом **хлеб** всему голова. (Русская пословица.)
Без соли и **хлеба** половина обеда. (Чеченская пословица.)
Хорошо того учить, кто **хочет** всё знать. (Русская пословица.)
Видит глаз далеко, а ум ещё дальше. (Русская пословица.)
Не велик кусок пирога, а стоит много труда. (Русская пословица.)

Звуки [х], [х'].

Буква Х х

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

хо|ро|шо́
х|ле|б
хо|ло|д

плó|хо
х|ле|ба́
хо|ло|да́

- Придумай заголовок к тексту.

Скоро осень. Дрожат осины на ветру.

Стали короче дни.

До холодов надо убрать хлеб.

Разные машины выходят на поля: тракторы, комбайны.



ха
ху
хи
хо
хе



Страх и смелость

Внук спрашивал:

— Дедушка, большой ли страх?

— Большой.

— Больше быка?

— Больше.

— Больше скирды?

— Больше.

— Больше леса?

— Больше.

— А что сильнее — страх или смелость?

— Смелость сильнее.

— А большая она?

— С тебя ростом, внучок.



● Как ты понял смысл рассказа? Объясни.

● Что такое **скирдá**? Найди это слово в словаре.



Загадка-шутка

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин.
Васькин хозяин закидывает удочку и приговаривает:

— Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

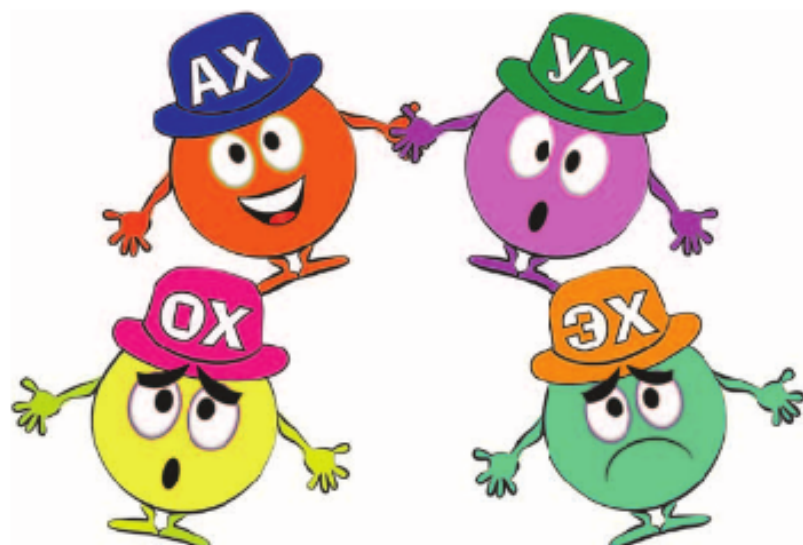
А Васька потихоньку бормочет:

— Маленькая ловись. Маленькая!

● Почему он так говорит?



- Прочитай текст. Когда произносят слова **ох**, **ах**, **ух**, **эх**?



- ◆ Знакомы ли тебе короткие маленькие слова — **ох**, **ах**, **ух**, **эх**? Для чего они нужны? Какие чувства выражают?

Льёт дождь стеной, нэгде спрятаться от него — **ЭХ!**

Высокая горка, тяжело подниматься — **ОХ!**

Кружатся разноцвётные листочки, танцуют, падают на землю, от ветра поднимаются высоко в небо — **АХ!**

Лечу на лыжах с горки, дух захватывает — **УХ!**

Вот так и живут корóтенькие слова — **АХ**, **УХ**, **ОХ**, **ЭХ!**

Заботливая внучка

- Бабушка, ты гра́мотная?
- А как же. Конечно, гра́мотная.
- Ой, как жаль. А то я бы тебя читать научила. Я теперь могу.

- Прочитай сначала медленно, потом быстро.

Бублик, баранку, батон и буханку
Пёкарь из теста испёк спозаранку.

Хорош пирожок — внутри творожок.



Урожай

Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

(С. Погореловский)

- Составь рассказ, который заканчивался бы словами:

Делано на́спех — сделано на́ смех.



«Хлеб — всему голова», — говорят у нас в народе.

Почему это так? Потому что человек может обойтись без мно́гого, а без хлеба — не может.

И редко кто из нас думает, как много труда требуется, чтобы хлеб посеять и убрать, прежде чем он окажется у нас на столе в виде мягкого, душистого батона или калача.

Удивительная кошка

Несчастливая кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,
Воздушные шарики надо купить!

И сразу столпился народ на дороге,
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идёт по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит!

(Д. Хармс)



- Почему эта кошка удивительная?



- Придумай свои пары слов с противоположным значением. Составь с ними предложения.

хороший — плохой
сырой — сухой
громкий — тихий

Первый снег

Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Лёгкий, новый,
У ребят над головой.
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой,
Он белеет
Вдоль заборов,
Прикорнул
На фонаре.
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки с горок.
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!

(Я. Аким)



- Обсудите с одноклассником, в какие игры на улице вы любите играть на зимних каникулах.

Игра в слова

Если взять большое слово,
Вынуть буквы, раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

Поиграйте раньше с нами,
А потом садитесь сами!

 $\langle \dots \rangle$

Вот из слова ГАСТРОНОМ
Вышел важный АСТРОНОМ,
Вышел МАГ и вышел ГНОМ,
А за ними АГРОНОМ.

МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке.
С нижней палубы МАТРОС
От причала тянет ТРОС...

(А. Стройло)



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

а	с	т	р	о	н	о	м
---	---	---	---	---	---	---	---

т	р	о	с
---	---	---	---

M	O	C	T
---	---	---	---

ГАСПРОМ

- Поиграйте с друзьями в слова: найдите в словаре слово, состоящее из трёх и более слогов, и составьте из него новые слова.

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё		и	е					п		к	т	ш	с	х		ч	ь

С. Я. Маршак.

Сказка о глупом мышонке

- Рассмотрй рисунок. Расскажи, что на нём изображено.



Баю, баю, баюшók,
Кладу Машу на пушок —
На пухóвую кровать,
Будет Маша крепко спать.

- Спроси, какие колыбельные песни пела тебе мама.

Звуки [й'у], [’у]. Буква Ю ю

один звук

?

два звука

гласный

?

согласный
и гласный

ри|су|ю

ри|су|ют

и|гра|ю

и|гра|ют

по|ю

по|ют

- Придумай слова с буквой **ю**. В каких словах буква **ю** обозначает два звука, а в каких — один?
- ◆ Юбки шью и брюки шью,
Одеваю всю семью.



Юю



рю
тю
сю
дю
лю
ню

Буква Ю обозначает:

- два звука в начале слова и после гласного;
- один звук после мягкого согласного.



- Озаглавь текст.

У Юры была юла.

— Дай мне, Юра, пожалуйста, юлу, — просит Юля.

— Будем вместе играть, — сказал Юра.

- Обсудите с одноклассником, в какие игры можно играть вместе.

Загадка-шутка

Жил-был зверь на букву **Ю**,
Чистил мордочку свою.

Бегемот на букву **Б**,
А петух на букву **П**,
Крокодил на букву **К**,
И кабан на букву **К**,
Утконос на букву **У**.

Что за зверь на букву **Ю**?

(Е. Гай, Ф. Лев)



- Отгадку вы найдёте на странице 67.

- Составь рассказ со словами:

бегемот

петух

крокодил

утконос

Мы любим ходить в школьную библиотеку. Там читают книги и журналы. А сегодня здесь конкурс на лучшую загадку.

- Подготовьтесь с одноклассниками к конкурсу на лучшую загадку.

ру	лу	ду	су	ту	ну
рю	лю	дю	сю	тю	ню



Куклы вальс танцуют старый.
Пара кру́жится за парой,
А юла, юла, юла
Пары так и не нашла.
Кто с юлой подро́жится,
Тот совсем закру́жится.

(В. Берестов)



а	о	у	ы		н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е						п		к	т	ш	с	х		ч		ь

Хороша потеха, когда много доброго смеха

- Рассмотрй рисунок. Что на нём изображено? Составь свой рассказ о цирке.



- ◆ Клоун жонглирует кóльцáми.
Воздúшные гимнасты выступают под кúполом **цирка**.
Собáчки танцуют под музыку.
Я очень люблю **цирк**!

Звук [ц]. Буква Ц ц

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ку|знéц
ку|знéцы

ку|зни|ца
ку|зни|цы



ца

цо

цу

цы

це

ци

- Эй, кузнец-молодёц!
Захромал мой жеребёц.
Ты подкуй его опять.
— Отчего не подковать!
Вот гвоздь, вот подкова.
Раз, два — и готово!

(С. Маршак)

Песенка о цирке

- ◆ Цирк, цирк, цирк —
 Это делающий сальто акробат.
 Цирк, цирк, цирк —
 Это вечный праздник взрослых и ребят,
 Это — сила, это — ловкость, это — труд,
 А, поверьте, путь к победе очень крут.
 Любите цирк, цирк, цирк
 И почаще приходите в цирк.
 (М. Пляцковский)

- О чём это стихотворение?
- Как бы ты озаглавил это стихотворение?
- Обсудите с одноклассниками, почему взрослые и дети любят цирк. Расскажите, что вам больше всего нравится в цирке. Начните так: «Я люблю бывать в цирке...», или так: «Я хотел бы побывать в цирке...»

- Прочитайте стихотворение по ролям.

Заяц

- Заяц, заяц,
 Чем ты занят?
 — Кочерыжку разгрызаю.
 — А чему ты,
 Заяц, рад?
 — Рад,
 Что зубы
 Не болят.



(Г. Сапгир)

	у	а	о	ы	и	е	ё	ю	я
ц	цу	ца	цо	цы	ци	це	—	—	—
ч	чу	ча	чо	—	чи	че	чё	—	—
с	су	са	со	сы	си	се	сё	сю	ся



- ◆ Надо, надо умыться
По утрам и вечерам,
А нечистым
Трубочистам —
Стыд и срам!
Стыд и срам!

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане —
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде —
Вечная слава воде!

- Из какого произведения взяты строки? Кто его автор? Найди эту книгу в библиотеке.

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е					п		к	т	ш	с	х	ц	ч		ь

Как человек научился летать

- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Знаете ли вы что-нибудь о том, как человек научился летать? Интересную информацию о полётах в космос вы можете узнать в дополнительной литературе или Интернете.



- Прочитайте. Отгадайте загадку.
- ◆ Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост
И поднимется до звёзд.

(Ракета)



- Прочитайте.
- ◆ Знаешь ли ты, что первую ракету, которая отправила в космос искусственный спутник Земли, изобрёл наш русский учёный, конструктор Сергей Павлович Королёв, а первым человеком, который отправился в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин? Имена этих великих людей сегодня знают не только в нашей стране, но и во всём мире.

Звук [э]. Буква Э э

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

аэроп|л|а|н
аэро|бу|с



Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Ещё никто, никто на свете
Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

- Сергей Павлович Королёв — конструктор космического корабля, впервые полетевшего в космос.

**Буква Э обозначает твёрдость
предшествующего согласного звука.**



э|хо
э|к|ра|н



Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу
и дала книгу кукле, будто школа.

— Учи, кукла, буквы!

Это — А.

Это — Б.

Смотри, помни.

(Л. Н. Толстой)



Это чей там слышен топот?

На работу вышел робот.

Мышцы металлические,

Мысли электрические.

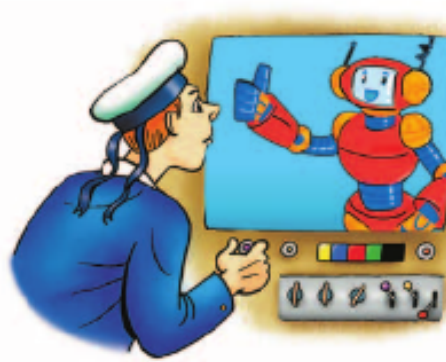
Робот рыбок наблюдаёт,

Дно морское изучает.

— На экран взгляни, матрос!

Я ракушками оброс!

(В. Берестов)



- О ком идёт речь? Каким ты представляешь себе героя стихотворения?

Поиграем в эхо

Когда вы ходили в лес или вечером на речку, то слышали эхо.

Вы кричали, а эхо вам отвечало, но лишь конец слова.

Попробуем поиграть в эту игру.

— Машина — шина.

— Смех — мех.

— Коса — оса.

— Экран — кран.

— Олень — лень.

- Продолжите игру с другом.



- А в зимнюю пору можно услышать эхо?

За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.

— Эхо, эхо, это ты?

Отвечает эхо: «Ты-ы!»

(Е. Трутнева)

Где обедал воробей?

- ◆ — Где обедал, воробей?
— В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у льва.
Подкрепился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшенá.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил...



- Кто написал это стихотворение? Расскажи, где обедал воробей.
- Вспомни, из какой сказки эти слова.

Несёт меня лиса
За тёмные леса,
За высокие горы...

Жучка

Несла Жучка кость через мост. Глядит, в воде её тень. Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость. Она и пусти свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

(Л. Н. Толстой)

- О чём этот рассказ?
- Что можно сказать о Жучке?



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е						п		к	т	ш	с	х	ц	ч		ь

Русская народная сказка «По щучьему велению»

- Рассмотрй рисунок. Вспомни сказку. Что случилось с героем?



- Прочитай скороговорки сначала медленно, потом быстро.
- ◆ **Щу**ку я та**щу**, та**щу**,
Щуку я не уп**ущу**.
Щуки и ле**ща** в ро**ще** не сы**щ**ешь.
- Какой звук мешает произносить скороговорку?
- ◆ Чешуя у **щу**чки, **щ**ет**и**нка у чушки.
В я**щ**ике ве**щ**и — **щ**и**п**чики и кле**щ**и.

Звук [щ']. Буква Щ щ

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

и|щ[́]у
та|щ[́]у
ча|ща

щ[́]у|ки
ле|щ[́]и
ро|ща

ще|го|л
щен|о|к



● Прочитай слоги с буквой щ.
Щука проглотила щётку,
Щётка ей щекочет глотку.
— Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?
(Г. Виеру)



ща
щу
ще
щё
щи

Сочетания **ЧА, ЩА** под ударением
пишутся с буквой **А**.
Сочетания **ЧУ, ЩУ** под ударением
пишутся с буквой **У**.



Загадки про овощи

Уродилась я на славу.
Голова белá, кудрява.
Кто любит щи —
Меня в них ищí.



Сидит дед,
В сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.



Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.



- Обсудите с одноклассником, какие слова помогают догадаться, о чём идёт речь в загадке.
- Капуста, лук, морковь — овощи. Какие ещё овощи ты знаешь?
- Какой суп не бывает без капусты, а какой — без свёклы? (Подсказка: в словах-отгадках есть буква **щ**.)

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой — башмаки,
Этой щёткой чищу брюки.
Все три щётки мне нужны.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.
Да у щётки половой
Палка есть над головой.
Палка щёлк щенков с плеча,
Два щенка ушли ворча.

(С. Михалков)

- Придумай слова с сочетаниями **ча**, **ща**. Что интересного ты заметил?



- Назови, что изображено на рисунках. Чем эти слова похожи и чем они различаются?
- В каких словах есть слог **щу**?

ЩУка и ЩУрятки
Со мной играют в прятки.
Я их в речке поиЩУ,
Червячками угоЩУ.

(И. Токмакова)

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..



Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!..



Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..



Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

(Ю. Тувим, перевод С. Михалкова)

- О каких овощах идёт речь? Можно ли назвать это произведение сказкой? Что необычного происходит в этом произведении?



- Прочитай текст. Как ты думаешь, что значит выражение **мал золотник, да дорог**?



Шёл однажды по узенькой тропке пушистый Щенок. Видит, навстрёчу ему кто-то ползёт. То в клубочек скручивается, то растягивается. Испугался Щенок и спрашивает:

— Ты кто? Я тебя боюсь!

— Не бойся меня! Я не страшный! Я полезный! Я — Червяк!

— Чем же ты полёзен? — спрашивает тихонечко Щенок.

— Я почву рыхлю! Цветам, овощам, фруктам помогаю быстро расти!

— А на вид ты такой маленький! — удивился Щенок.

— Мал золотник, да дорог! — подтвердили цветы.



Щенок такой тщедушный был!
Его я щами всё кормил,
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Ещё бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен не щен, а пёс —
Настоящий!

(Е. Благинина)

Отгадка на загадку-шутку

«Зверь на букву «Ю»»

- У него длиннющий хвост?
- Да.
- У него огромный рост?
- Нет.
- У него густая шерсть?
- Да.
- У него копыта есть?
- Нет.
- Зубы острые у зверя?
- Да.
- Я боюсь его тогда.
- А этот зверь совсем не страшен.
- Это просто кошка наша.
- Почему ж она на «Ю»?
- Юлькой кошку звать мою.



(Е. Гай, Ф. Лев)



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е						п	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь	

Играют волны, ветер свищет...



- Рассмотрите с другом рисунки. Что на них изображено?
- Выбери любую иллюстрацию. Опиши её.



...Ветер на́ море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

(А. С. Пушкин)

- Вспомни, из какой сказки эти строки.

Звуки [ф], [ф'].

Буква Ф ф

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

те|ле|фо|н
фе|рма
ас|фа|ль|т

фа|бри|ка
фа|г
фло|т



фу
фе
фы
фи
фа
фо
фё



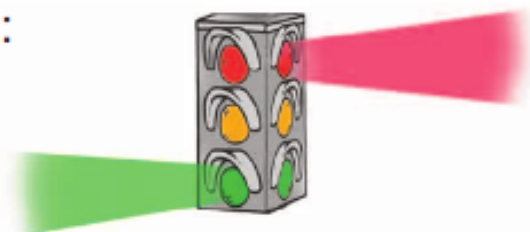
Приро́дой здесь нам суждено́
В Евро́пу прорубить окно,
Ного́ю твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все фла́ги в гости будут к нам,
И запиру́ем на простóре.

(А. С. Пушкин)

- Прочитай текст и озаглавь его.

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофёра:
Красный свет —
Проезда нет.
Жёлтый —
Будь готов к пути,
А зелёный свет — катí!

(С. Маршак)



ф	фе	фо	фи	фа	фы	фё
в	ве	во	ви	ва	вы	вё

- Сравни слова.

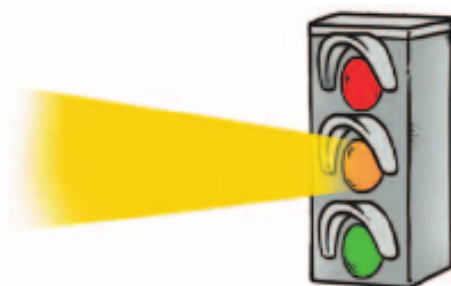
старт — финиш
начало — конец



Фокусник во фрак одет,
Факел превратил в букет.
Фея выскочит оттуда.
Фокус это или чудо?

(В. Берестов)

- Прочитай слова с буквой **ф**.



Светофор

◆ А знаешь ли ты, что первый светофор у нас в стране появился в Ленинграде (теперь Санкт-Петербург) в 1930 году. А чуть позже светофоры появились и в Москве.

Слово «светофор» произошло от греческого слова «несущий». Это устройство, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов.

5 августа отмечается Международный день светофора.

В нашей стране есть памятники светофору. Памятники светофору установлены в Новосибирске, Томске, а в Пензе есть даже целое светофорное дерево.

● На какой сигнал светофора машинам можно ехать, а пешеходам идти?

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь	

В тесноте, да не в обиде

- Рассмотрй рисунок. Что на нём изображено?



- Почему так говорят?

Доброе дело — великое счастье.
В добре жить хорошо.
Добро сеять — добро пожина́ть.

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.
Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

- Расскажи, что случилось с героями сказки В. Сутеева.

Буквы Ъ, Ь

- Обсудите с другом, как заполнить схему.

?

съ|ел
съ|ед|ят
въ|е|хал

Мягкий знак и твёрдый знак
Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил:

— Семь!

(Г. Виеру)

Ъ — легко запомнить
Твёрдый знак,
Он не с-Ъ-едается никак!

Ь — знак мягкий тоже располнел,
Попил кисель и студень съел.

(М. Шварц)



б|ра|тья
сы|нов|ья
се|м|ья

Ь и ъ звука не обозначают.



- Докажи, что в некоторых словах разделительный мягкий знак необходим. Что получается без него?

ли|с|т
ли|с|т|я

де|ре|во
де|ре|в|я

ль|ю|т
ль|ё|т

пей
п|ю|т

- Слово одно, а значения разные.

Ключ

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой
И обычный
Ключ дверной.

(Д. Лукин)



Хвост

Есть хвост
У падающих звёзд,
И у семян
Бывает хвост,
У птиц, у самолёта
Он нужен для полёта.
Хвостом корова
Бьёт слепней,
Когда они кусаются.
Для скорпионов
Хвост важней:
Они хвостом сражаются!
(Ю. Коринец)



— А я уже
Могу писать!
А я могу писать!
Могу тетрадку показать
И даже полистать!
— Ого!
Да ты учёным стал!
Скажи,
О чём ты написал?
— А мне откуда
Это знать?
Я сам хотел бы знать!
Ведь я сказал —
Могу писать!
Писать, а не читать!

(В. Орлов)



- Обсудите с одноклассниками, научился ли мальчик писать.
- Прочитайте стихотворение по ролям.



Правда всего дороже

Мальчик играл и разбил нечаянно доро-
гую чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

— Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

— Я.

Отец сказал:

— Спасибо, что правду сказал.

(Л. Н. Толстой)

- Обсудите с одноклассниками название рассказа.



Три калача и одна баранка

Одному мужику хотелось есть. Он купил калáч и съел, — ему всё ещё хотелось есть.

Он купил другой калáч и съел, — ему всё ещё хотелось есть. Он купил третий калáч и съел, — и ему всё ещё хотелось есть. Потом он купил барáнок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал:

— <...> Что ж я напрасно съел столько калачей? Мне бы надо сначала съесть одну баранку.

(Л. Н. Толстой)

- Правильно ли решил мужик, что надо было сначала съесть одну баранку?



- Прочитай стихотворение и подумай, когда оно было написано — в наше время или очень давно. Может ли оно помочь тебе выучить алфавит?

Господин учитель Жук

Как-то летом на лужайке
Господин учитель Жук
Основал для насекомых
Школу чтения и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.



А — акула, **Б** — букашка,
В — ворона, **Г** — глаза...
Шмель и муха, не болтайте!
Не шалите, стрекоза!



Д — дитя, **Е** — единица,
Ж — жаркое, **З** — зима...
Повторите, не сбиваясь:
И — игрушка, **К** — кума!



Кто учиться хочет с толком,
Пусть забудет в школе лень...
Л — лисица, **М** — мартышка,
Н — наука, **О** — олень.



П — петрушка, **Р** — ромашка,
С — сверчок, **Т** — таракан,
У — улитка, **Ф** — фиалка,
Х — ходули, **Ц** — цыган.



Так наш Жук, махая розгой,
Учит азбуке стрекоз,
Мушек, мошек и козявок,
Мурашён, шмелён и ос.

(К. Льдов)



- Знаешь ли ты, что такое **алфавит**? Назови все выделенные буквы.
- Обо всех ли изученных буквах идёт речь в стихотворении? Каких букв не хватает?
- Назови правильно все буквы русского алфавита.

Метели
летели,
метели
мелі.
Метели
свистели
у белой
земли.
Метели
хватали
за ветки
дубки.
Метели
мотали
из снега
клубки.
Метели
летели,
метели
мелі,
метели
из снега
сугробы
плелі...

(Ю. Коваль)



Зима

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чуждой
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни корóтки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима настала.

(И. Суриков)



- Выучи стихотворение.
- Что такое **пелена**? Посмотри в словаре.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ

Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не забудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах...

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)

О каких ключах идёт речь в стихотворении? Какие книги ты читал сам, а какие — с родителями? Назови свои любимые книги.



Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

(В. Берестов)

Почему это произведение так называется?
Обсудите с одноклассниками.

Выучи стихотворение.

Какие ещё стихотворения о книгах и чтении ты знаешь?

Подберите любимые книги и подготовьтесь провести выставку «Моя любимая книга» в классе.

Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Мальчик Женя не умел говорить «р». Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: пароход.

А он говорит: «палоход».

— Скажи: таракан.

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: рыба.

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет: «Кррррааа!..»

Женя тоже каркнул — только получилось: «кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: «Карррр, краа, крррр, ррра, ррра».

У Жени получается: «клавла, кллл, клклкл».

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него уж и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Крррррррррраааа!



Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р».

Обрадовался Женя и полез с крыши. Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал. Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)

Чему научился Женя: говорить букву **р** или произносить звук, который этой буквой обозначается?



Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а матерью — потому, что она



вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

(К. Ушинский)

Обсудите с одноклассником: есть ли разница между словами **Родина** и **Отечество**.



Первоучители словенские

Именно так, первоучителями словенскими, называют во всём мире, особенно в славянских странах, Кирилла и Мефодия, двух братьев.

Память о Кирилле и Мефодии увековечена в памятниках во всех уголках земли славянской. Очень высокая честь оказана Кириллу и Мефодию.

За что?

За то, что они создали славянскую азбуку.

Именно ту, которую мы изучаем. Конечно, написание букв сильно изменилось, некоторые буквы исчезли, но основа осталась.

Кирилл и Мефодий считали, что у славянского народа должна быть своя письменность. Они говорили: разве не для всех светит солнце, разве не для всех идёт дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди — братья, и всем нужна грамота.

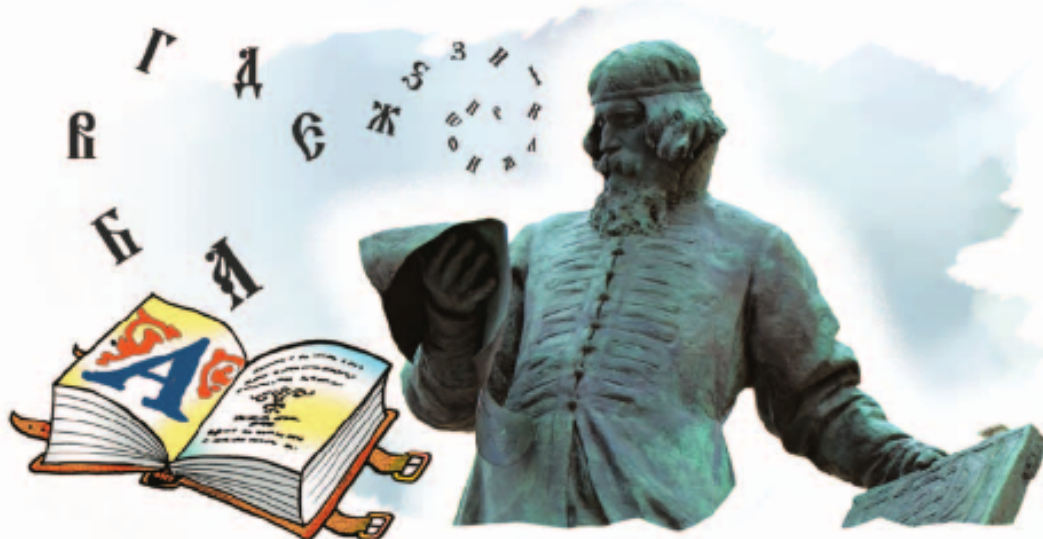
День памяти первоучителей — 24 мая. В этот день в России проходит праздник славянской письменности и культуры.

(В. Крупин)

Найдите и прочитайте в тексте В. Крупина, за что братьев Кирилла и Мефодия называют первоучителями словенскими.

Почему Кирилл и Мефодий считали, что у славянского народа должна быть своя письменность?





Первый букварь

Первый русский букварь написал и напечатал Иван Фёдоров в 1574 году. Ивана Фёдорова называют первопечатником. В Москве есть памятник Ивану Фёдорову. Он напечатал много книг, но главная для нас — букварь. Интересно, что Фёдоров никак не назвал свой букварь, поэтому иногда его книгу называли Азбукой или Грамматикой. Конечно, книга Фёдорова отличается от нынешних букварей и азбук, но все они строятся так же: от простого к сложному, от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу.

Раньше каждая буква азбуки имела своё наименование. Не просто буква А, а АЗ, не Б, а БУКИ. Так дети и заучивали:

АЗ, БУКИ, ВЕДИ, ГЛАГОЛЬ, ДОБРО, ЕСТЬ, ЖИВЕТЕ, ЗЕЛО, ЗЕМЛЯ, ИЖЕ, КАКО, ЛЮДИ, МЫСЛЕТЕ, НАШ, ОН, ПОКОЙ, РЦЫ, СЛОВО, ТВЕРДО, УК, ФЕРТ и так далее.

А. С. Пушкин



Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, к какой сказке А. С. Пушкина он относится?

Весь мир знает имя Александра Сергеевича Пушкина, читает его произведения. Александр Сергеевич Пушкин — слава и гордость нашей Родины.



Прочитай строки из сказки А. С. Пушкина. Вспомни название сказки, назови её героев.

Только месяц показался,
Он за ним с мольбой погнался.
«Месяц, месяц, мой дружок,
Позолóченный рожок!
Ты встаёшь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоóкий,
И, обычай твой любя,
Звёзды смотрят на тебя.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей». — «Братец мой, —
Отвечает месяц ясный, —
Не видал я деvy красной.
На сторо́же я стою
Только в очередь мою».

Найди эту сказку в библиотеке и прочитай её целиком.

Какие ещё произведения великого русского писателя ты знаешь?

Перескажи своими словами самую любимую из сказок А. С. Пушкина.



Л. Н. Толстой

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он написал много интересных книг для взрослых и детей.

* * *

Был у Пети и у Миши конь. Стал у них спор: чей конь? Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, мой конь!

— Нет, ты мне дай, конь не твой, а мой. Пришла мама, взяла коня, и стал конь ничей.

Почему мама забрала коня?



Помню, я была малá, тётка дала мне тряпку, иглу и нитку. И я сшила себе сумку. Сумка была плохá, но я была гордá, что сама сшила эту штуку.

Почему девочка гордилась своей работой?

К. Д. Ушинский

Константин Дмитриевич Ушинский написал для маленьких школьников учебники «Детский мир» и «Родное слово». В этих учебниках много интересных рассказов. По книгам Ушинского учились давно-давно, ещё в девятнадцатом веке.

Худо тому, кто добра не делает никому

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Случались ли у тебя подобные истории?

Расскажи, как бы ты поступил на месте Гриши.

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка». Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол».

Дети расселись по разным углам; но скоро им стало скучно.

Что бы ты мог посоветовать детям?

К. И. Чуковский

Корней Иванович Чуковский сочинил много весёлых сказок, стихотворений для детей. Очень любят ребята его «Айболита», «Мойдодыра», «Телефон» и другие произведения.



У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять

или шесть:

Больше ему не съесть,

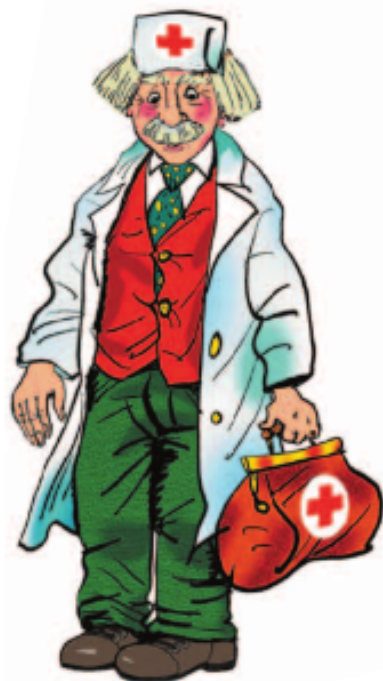
Он у меня ещё маленький!



Знаешь ли ты название этого произведения? Найди его в библиотеке и прочитай целиком.



Путаница



Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»

А за ними и утята:

«Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»

Свинки замяукали:

«Мяу, мяу!»

Кошечки захрюкали: «Хрю, хрю, хрю!»

Уточки заквакали:

«Ква, ква, ква!»

Курочки закрякали:

«Кря, кря, кря!»

Воробышек прискакал

И коровой замычал:

«Му-у-у!»

Прибежал медведь

И давай реветь: «Ку-ка-ре-ку!»

Прочитай стихотворение выразительно.

Какие ещё произведения К. И. Чуковского
ты знаешь?

В. В. Бианки

Виталий Валентинович Бианки писал о родной природе. Если ты хочешь узнать много интересного о жизни зверей и птиц, о деревьях и травах, подружись с книгами Виталия Валентиновича Бианки. Особенно увлекательна его книга «Лесная газета».



Первая охота

...Ящерка сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке.

Тихонько к ней подкрался Щенок — прыг! — и ухватил за хвост.

А ящерка извернулась, хвост в зубах у него оставила, сама под камень!..

Фыркнул Щенок, бросил хвост — и за ней. Да куда там! Ящерка давно под камнем сидит, новый хвост себе отращивает.

Почему автор назвал свой рассказ «Первая охота»? Придумай своё название.

Как Муравьишка домой спешил

Залез Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден.

Муравьишка сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз».

У муравьёв ведь строго: только солнышко на закат, — все домой бегут. Сядет солнце, — муравьи все ходы и выходы закроют — и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.

Солнце уже к лесу спускалось.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего, успею: вниз ведь скорей».

А листок был плохой: жёлтый, сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки.

Несётся листок через лес, через реку, через деревню.

Летит Муравьишка на листке, качается — чуть жив от страха.

Занёс ветер листок на луг за деревней, да там и бросил. Листок упал на камень, Муравьишка себе ноги отшиб.

Лежит и думает: «Пропала моя головушка. Не добраться мне теперь до дому».

Знаешь ли ты, удалось ли Муравьишке добраться домой? Какие насекомые помогали ему?

Найди произведение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил» в библиотеке и прочитай.



С. Я. Маршак

Все дети хорошо знают стихи «Почта», «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от «А» до «Я» и другие. Их написал Самуил Яковлевич Маршак.

Угомон

...Что случилось нынче в школе?
Нет учительницы, что ли?

Расшумелся первый класс
И бушует целый час.

Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!

— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.

— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.

— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна.

— Тише, тише! Не шумите! —
Заорали Витя, Митя.

— Замолчите! — на весь класс
Басом выкрикнул Тарас.



Тут учительница пеня
Просто вышла из терпенья,
Убежать хотела вон...
Вдруг явился Угомон.



Оглядел он всех сурово
И сказал ученикам:

— НЕ УЧИ
МОЛЧАТЬ
ДРУГОГО,
А МОЛЧИ
ПОБОЛЬШЕ
САМ!



Случались ли в вашем классе подобные истории?

Чем они заканчивались?



Дважды два

Таблица
Умножения
Достойна
Уважения.



Она всегда во всём права:
Что б ни случилось в мире, —
А всё же будет дважды два
По-прежнему четыре.

Знаешь ли ты, что такое таблица умножения?

Почему она всегда права?

М. М. Пришвин

Михаил Михайлович Пришвин очень хорошо знал и любил природу нашей Родины. В своих книгах он рассказал о жизни животных и растений, об отношении человека к родной природе.

Предмайское утро

...Всё зеленеет — трава, деревья, на горизонте шоколадного цвета берёзы с такими густыми почками, что птица сядет и скроется. Так всё идёт правильно: март — свет, апрель — вода, май — цвет.

Лес не одет, пахнет корой и берёзовым соком. Чуть дымитесь первая зелень на ивах, оживают зелёны, обозначаются дорожки лесные...



Понаблюдай за природой. Опиши один весенний день.

Глоток молока

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа, она отвёртывалась. Позвали меня.

— Лада, — сказал я, — надо поесть.

Она подняла голову и забила прутom. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

— Кушай, Лада, — повторил я и подвинул блюдце поближе.

Она протянула нос к молоку и залакала.

Значит, через мою ласку ей силы прибавились. Может быть, именно эти несколько глотков молока спасли её жизнь.



Почему Лада выпила молоко?

Как ты думаешь, в чём заключается основная мысль рассказа?

А. Л. Барто

Агния Львовна Барто сочинила очень много стихов для детей: «Игрушки», «Верёвочка» и другие. Ты уже знаком со многими из них.

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу.
Я вам завтра помогу.



Какие дела были у Тани?
Могла ли она от них устать?

Зайка

Зайку бросила хозяйка, —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Игра в слова

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.
Скажи потише:
«Шесть мышат» —
И сразу мыши зашуршат.



Скажи:
«Кукушка на суку» —
Тебе послышится:
«Ку-ку».

А скажешь слово
«Листопад» —
И листья падают,
Летят,
И, словно наяву,
Ты видишь осень:
Жёлтый сад
И мокрую траву.



Скажи «родник» —
И вот возник,
Бежит в зелёной чаще
Весёлый ключ журчащий.
Мы и родник зовём ключом
(Ключ от дверей тут ни при чём).



Назови, какие звуки помогают услышать
шуршание мышат и листьев, грохот грома,
журчание ручья.

С. В. Михалков

Сергей Владимирович Михалков сочинил много книг для детей и взрослых. Все знают его стихотворения «Дядя Стёпа», «А что у вас?» и другие.

Котята

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный,
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.



Выучи стихотворение.

Какие ещё произведения С. В. Михалкова ты знаешь?

Б. В. Заходер

Борис Владимирович Заходер написал много чудесных стихотворений для детей. Обязательно прочитай их.

Два и три

Пошёл Серёжа в первый класс.
С Серёжкой не шути!
Считать умеет он у нас
Почти до десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:
— Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь — на пари! —
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Считаем вместе:
Вот ОДИН,
А вот и ДВА, смотри!
ОДИН и ДВА, — закончил сын, —
Как раз и будет ТРИ!
— Вот молодец! — сказал отец. —
И в самом деле три!
И потому
Я два возьму,
А третий ты бери!



Обсудите с одноклассником, что хотел автор рассказать читателям.



В. Д. Берестов

Валентин Дмитриевич Берестов очень любил детей. Он написал для них много добрых и весёлых стихов. Даже взрослым нравится их читать.

Пёсья песня

Ночью во мраке лают собаки,
Лаут собаки, глядят в вышину.
Злые грабители снова похитили,
Снова похитили с неба луну.
Но похитителям, злобным грабителям
Мы не дадим ни покоя, ни сна.
Перепугаем, перекусаем —
И возвратится в небо луна!



Прощание с другом

Он сбежал у меня на глазах.
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.
Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Закончи предложения:

Звуки мы произносим и...

Буквы мы пишем и...

Перечисли все гласные звуки. Их должно быть шесть.

Определи слова, в которых все согласные звуки глухие, затем слова, в которых все согласные звуки звонкие.

Кукушка, лебедь, ворона, гусь, воробей, страус, аист.

Перечисли буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки, всегда твёрдые согласные звуки.

По глухости и звонкости согласные звуки «дружат» парами. Назови эти пары.

Прочитай рассказ.

Лебедь похож на гуся. У лебедя длинная тонкая шея. Лебедята появляются на свет покрытые серым пухом. Но потом из них вырастают красивые белые птицы.

Прочитай самое короткое предложение.

Прочитай предложение, в котором описываются лебедята.

Дополни рассказ своим предложением. Составь его схему в тетради.

Конкурс «Самая необычная буква»

1. Рассмотрите рисунки. На какие буквы они похожи? Объясните почему.



2. Проведите конкурс на тему «Самая необычная буква».

3. Подготовьте рисунок буквы и представьте его в классе. Для этого:

- выберите букву;
- подумайте, на что похожа эта буква, как бы вы могли её изобразить;
- пофантазируйте, какой у неё может быть характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит);
- необычно изобразите выбранную букву.

4. Подберите несколько загадок про выбранную вами букву и загадайте их одноклассникам.

5. Прочитайте стихи. О каких буквах в них идёт речь?

— Я, — сказала буква «Я», — главная-заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду. Быть желаю на виду!
(Б. Заходер)

Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква М,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладинку свою!

(Ю. Тувим,
перевод С. Михалкова)

Нет также звука «мягкий знак».
Но без него нельзя никак:
Ведь им кончается
БУКВАРЬ
И размягчается
СУХАРЬ.

(А. Усачёв)

6. Вместе с друзьями решите, какие стихи можно прочитать на празднике. Выучите наизусть понравившееся стихотворение.

7. Расскажите, что интересного вы узнали про буквы.

Список литературы

(текст для чтения взрослыми)

При подготовке данного учебника были использованы следующие издания:

- Аким Я. Л.** Земля / Я. Л. Аким // Аким Я. Л. Весна, весною, о весне. Стихи. — М.: Детская литература, 1973. — С. 11.
- Аким Я. Л.** Первый снег / Я. Л. Аким // Аким Я. Л. Весна, весною, о весне. Стихи. — М.: Детская литература, 1973. — С. 77—78.
- Барто А. Л.** Зайка / А. Л. Барто // Барто А. Л. Собр. соч. В 4 т. — М.: Художественная литература, 1981. — Т. 2. — С. 37.
- Барто А. Л.** Игра в слова / А. Л. Барто // Барто А. Л. Собр. соч. В 4 т. — М.: Художественная литература, 1981. — Т. 2. — С. 279.
- Барто А. Л.** Помощница / А. Л. Барто // Барто А. Л. Собр. соч. В 4 т. — М.: Художественная литература, 1981. — Т. 2 — С. 61.
- Берестов В. Д.** Ночная считалка / В. Д. Берестов // Берестов В. Д. Улыбка. Стихи. Сказки. — М.: Детская литература, 1986. — С. 30.
- Берестов В.** Парад-алле! (Цирковая азбука) / В. Берестов // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 54.
- Берестов В.** Песенка зайца / В. Берестов // Берестов В. Мишка, мишка, лежебока! — М.: Самовар, 2014. — С. 42.
- Берестов В.** Петушки / В. Берестов // Берестов В. Картинки в лужах. — М.: Детская литература, 2015. — С. 21.
- Берестов В.** Пёсья песня / В. Берестов // Берестов В. Весёлое лето. — М.: Махаон, 2014. — С. 36.
- Берестов В. Д.** Прощание с другом / В. Д. Берестов // Берестов В. Д. Улыбка. Стихи. Сказки. — М.: Детская литература, 1977. — С. 47.
- Берестов В.** Робот / В. Берестов // Берестов В. Весёлое лето. — М.: Махаон, 2014. — С. 88—90.
- Берестов В. Д.** Читалочка / В. Д. Берестов // Берестов В. Д. Улыбка. Стихи. Сказки. — М.: Детская литература, 1986. — С. 34.
- Берестов В.** Юла / В. Берестов // Берестов В. Весёлое лето. — М.: Махаон, 2014. — С. 96.
- Бианки В.** Первая охота / В. Бианки // Бианки В. Лесные домишки. — М.: Детская литература, 1975. — С. 30—31.
- Благинина Е.** Букварик (Научусь-ка я читать!) / Е. Благинина // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 97—98, 105.
- Благинина Е.** Загадка / Е. Благинина // Благинина Е. Травушка-муравушка. — М.: Стрекоза, 2017. — С. 11.
- Виеру Г.** Весёлая азбука / Г. Виеру // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 72—73.
- Гай Е.** Зверь на букву Ю / Е. Гай, Ф. Лев // Гай Е., Лев Ф. Зверь на букву Ю. — М.: Малыш, 1967.
- Григорьев О.** Велосипед / О. Григорьев // Григорьев О. Говорящий ворон. — СПб.: М.: Речь, 2016. — С. 41.
- Житков Б.** Что я видел / Б. Житков // Житков Б. Что я видел. — М.: Детгиз, 1962. — С. 25—26.
- Заходер Б.** Буква «Я» / Б. Заходер // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 41.
- Заходер Б.** Два и три / Б. Заходер // Стихи и сказки. — М.: Детская литература, 1973. — С. 59.
- Заходер Б.** Мохнатая азбука / Б. Заходер // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 30.
- Коваль Ю.** Метель / Ю. Коваль // Коваль Ю. Сколько хочешь крокодилов. — М.: Самокат, 2017. — С. 50—51.

- Коринец Ю.** Хвост / Ю. Коринец // Коринец Ю. Самовар. — М.: Малыш, 1973. — С. 94.
- Маршак С. Я.** Весёлое путешествие от «А» до «Я» / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 338.
- Маршак С. Я.** Весёлый счёт / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 165.
- Маршак С. Я.** Где обедал воробей? / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 62.
- Маршак С. Я.** Дважды два / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 275.
- Маршак С. Я.** Кузнец / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 2. — С. 82.
- Маршак С. Я.** Мяч / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 21.
- Маршак С. Я.** Про гиппопотама / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 66.
- Маршак С. Я.** Угомон / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 108—109.
- Маршак С. Я.** Цирк / С. Я. Маршак // Маршак С. Я. Собр. соч. В 8 т. — М.: Художественная литература, 1968. — Т. 1. — С. 138.
- Михалков С. В.** Азбука / С. В. Михалков // Михалков С. В. Собр. соч. В 3 т. — М.: Детская литература, 1970. — Т. 1. — С. 451.
- Михалков С. В.** А что у вас? / С. В. Михалков // Михалков С. В. Собр. соч. В 3 т. — М.: Детская литература, 1970. — Т. 1. — С. 11—12.
- Михалков С. В.** Котята / С. В. Михалков // Михалков С. В. Собр. соч. В 3 т. — М.: Детская литература, 1970. — Т. 1. — С. 29.
- Михалков С. В.** Овощи / С. В. Михалков // Михалков С. В. Собр. соч. В 3 т. — М.: Детская литература, 1970. — Т. 1. — С. 457—458.
- Погореловский С.** Урожай / С. Погореловский // Погореловский С. Урожай. — Л.: Детгиз, 1960. — С. 26.
- Пришвин М.** Глоток молока / М. Пришвин // Пришвин М. Лисичкин хлеб. Рассказы. — М.: Детская литература, 1973. — С. 57.
- Сеф Р.** Голубой метеорит / Р. Сеф // Сеф Р. Ключ от сказки. Стихотворения. — М.: Детская литература, 1984. — С. 44.
- Стройло А.** Гастроном / А. Стройло // Стройло А. Первоклассные ребята. — М.: Советская Россия, 1969. — С. 25—26.
- Стройло А.** Игра в слова / А. Стройло // Стройло А. Первоклассные ребята. — М.: Советская Россия, 1969. — С. 24.
- Трутнева Е.** Эхо / Е. Трутнева // Трутнева Е. Огоньки-снегири. Стихи. — М.: Детская литература, 1974. — С. 41.
- Усачёв А.** Весёлый звукарь / А. Усачёв // Усачёв А. Весёлый звукарь. — СПб.: Азбука, 2016. — С. 25.
- Хармс Д.** 12 поваров / Д. Хармс // Хармс Д. Удивительная кошка. — М.: Махаон, 2016. — С. 22.
- Чарушин Е.** Как мальчик Женя научился говорить букву «р» / Е. Чарушин // Чарушин Е. Как мальчик Женя научился говорить букву «р». — М.: Детгиз, 1960. — С. 3—4.
- Чуковский К. И.** Мойдодыр / К. И. Чуковский // Чуковский К. И. Собр. соч. В 6 т. — М.: Художественная литература, 1965. — Т. 1. — С. 188—189.
- Чуковский К. И.** Путаница / К. И. Чуковский // Чуковский К. И. Собр. соч. В 6 т. — М.: Художественная литература, 1965. — Т. 1. — С. 221—222.
- Чуковский К. И.** Телефон / К. И. Чуковский // Чуковский К. И. Собр. соч. В 6 т. — М.: Художественная литература, 1965. — Т. 1. — С. 199.
- Шварц М.** Азбука для родителей / М. Шварц // 18 знаменитых азбук в одной книге. Занимательные уроки. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — С. 156.



Учебное издание

Серия «Школа России»

Горецкий Всеслав Гаврилович
Кирюшкин Виктор Андреевич
Виноградская Людмила Андреевна
Бойкина Марина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

АЗБУКА

1 класс

Учебник

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Редактор *Н. С. Вершук*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Художники *Н. А. Трепенко, М. М. Салтыков, О. В. Попович*

Компьютерная вёрстка *Г. А. Фетисовой*

Технический редактор *И. В. Грибкова*

Корректор *Н. В. Белозёрова*

Подписано в печать 10.11.2022. Формат 84×108/16.

Гарнитура *Pragmatica*. Усл. печ. л. 11,76.

Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Звуки и буквы

А	О	У	Ы	Э
[а]	[о]	[у]	[ы]	[э]
Я	Ё	Ю	И	Е
['а] [й'а]	['о] [й'о]	['у] [й'у]	['и]	['э] [й'э]

Б	В	Г	Д	Ж	З
[б] [б']	[в] [в']	[г] [г']	[д] [д']	[ж]	[з] [з']
П	Ф	К	Т	Ш	С
[п] [п']	[ф] [ф']	[к] [к']	[т] [т']	[ш]	[с] [с']

Н	М	Л	Р	Й				
[н] [н']	[м] [м']	[л] [л']	[р] [р']	[й']				
					Х	Ц	Ч	Щ
					[х] [х']	[ц]	[ч']	[щ']

Ъ	Ь
---	---