

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол от « 29 » 08.2025 №)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от « 29 » августа 2025 г. №
Директор школы

В.Е. Левченков



ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-11 классов
МБОУ «СШ №22»
на 2025/2026 учебный год

Составитель:
(заместитель директора по ВР Журавлева М.А.)

г. Смоленск
2025

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных основных образовательных программ образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.**

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности в 5-9 классах:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для

осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Еженедельное обязательное занятие «Разговоры о важном» проходят во всех классах, чтобы формировать соответствующую внутреннюю позицию личности учеников, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1 Класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор (беседа) с обучающимися	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Кружок	1	1	1	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Природа и творчество»	Творческая мастерская	2	0	0	0
	Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ	Кружок	0	0	0	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	Кружок	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	«Звонкие голоса» музыкальная студия	Кружок	1	1	1	0
		Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Студия эстетического воспитания	Студия эстетического воспитания	Кружок	0	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края»	Экскурсии Проект	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны	«Учись учиться»	Игры-путешествия	1	1	1	1
	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Кружок	0	1	1	1
Итого за неделю				10	10	10	10
Всего за неделю				40			

План внеурочной деятельности ООО на 2025/26 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры	Секции	1	1	1	1	1	0
	«Химия вокруг нас»	Практикум	-	-	-	1	1	1
	«Сложные вопросы биологии»	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	1
	Природа Смоленского края	Кружок	-	-	2	-	-	-
	«Загадочный мир культурных растений»	Кружок	4	4		-	-	-
	Актуальные вопросы русского языка и литературы	Практикум	-	-	-	-	-	1
	«Практикум по географии»	Практикум	-	-	-	-	-	1
	Экология	Практикум	-	-	-	1	1	-

	«Избранные вопросы курса обществознания»	Кружок	-	-	-	-	-	1
	История в лицах	Кружок	-	-	-	-	-	1
	Решение практико-ориентированных задач повышенной сложности	Кружок	1	1	1	1	1	-
	«Финансовая грамотность»	Практикум	-	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Музейное дело»	Кружок	1	-	-	-	-	-
	Экология и творчество	Кружок	-	-	2	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный урок	-	1	1	1	1	1
	«ОБЗР (сборы)»	Кружок	-	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность	«Движение первых»	Кружок	-	-	1	-	-	-

по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Практикум по математике»	Кружок	-	-	-	-	-	1
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Мы познаем мир»	Кружок	1	-	-	1	1	1
	Введение в компьютерную грамотность	Практическое занятие	2	2	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	«Студия театральная»	Кружок	-	-	1	-	-	-
	ИПКЗС	Кружок	-	-	-	1	1	-
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседа и разговоры с обучающимися «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Актуальные вопросы русского языка и литературы	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивные игры	1	1
	История в лицах	1	1
	ОБЗР (сборы)	1	0
	Решение задач по математике	1	1
Вариативный компонент			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы обществознания	1	1
	Мы познаем мир	1	1
	Объявляю своим делом	1	0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Юные добровольцы	0	1
	Химия вокруг нас	1	1
	Всего часов в неделю	10	10

